

|                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/>пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p> |  | <p>42/11-2024<br/>46/11-2024<br/>70/11-2024<br/><b>36 беттің 1 беті</b></p>                                                                                                               |

### Силлабус

Морфофизиология кафедрасы  
Биология және биохимия кафедрасы  
Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы  
«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»  
пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы  
**6B10117 «Стоматология» Білім беру бағдарламасы**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пән туралы жалпы мағлұмат                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                              |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пән коды: КТКАТ 2211                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.6  | Оқу жылы: 2024-2025          |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пәннің атауы: «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»                                                                                                                                                                                                                     | 1.7  | Курс: 2                      |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Реквизитке дейінгі: Мамандыққа кіріспе, адамның физиологиялық процестерін құрылымдық ұйымдастыру                                                                                                                                                                           | 1.8  | Семестр: 3                   |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Реквизиттен кейінгі: жалпы патология, бас және мойынның топографиялық анатомиясы                                                                                                                                                                                           | 1.9  | Кредиттер саны (ECTS): 5/150 |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Цикл: БП                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.10 | Компонент: ЖООК              |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пәннің сипаттамасы                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                              |
| Тірек -қимыл аппараты мен терінің морфофункционалды ерекшеліктерін, оның физикалық диагностика үшін топикалық негізін зерттеу. Қозғыштық биомеханизмдері-бұлшықеттерде қаңқамен байланыста болатын жиырылу, қозғалыс құбылысы. Сүйектердің, буындардың, бұлшықеттердің макроскопиялық және микроскопиялық құрылымын білу. Организмдегі метаболиттік процесстерді жасушалық деңгейде түсіну үшін қажет. Тірек -қимыл аппаратын зерттеудің визуалды әдістері. Жақ -бет аймағының, тістің морфофизиологиясы. Тістің рентгенографиясы |                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                              |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жиынтық бағалау түрі                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                              |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> Тестілеу                                                                                                                                                                                                                               | 3.5  | Курстық                      |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жазбаша                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.6  | Эссе                         |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ауызша                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3.7  | Жоба                         |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> Тәжірибелік дағдыларды бағалау                                                                                                                                                                                                         | 3.8  | Басқа (көрсету)              |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пәннің мақсаттары                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                              |
| Білім алушыларға организмнің және оны құрайтын системалардың морфо-функционалды ерекшеліктері туралы жүйелік білімдерін қалыптастыру, сонымен бұл келешекте клиникалық кафедраларда оқып, дәрігер-стоматологтың дағдыларын меңгеруге септігін тигізеді; студенттердің клиникалық пәндерді оқу үшін базисті қамтамасыз ететін және дәрігерлік ойлауды қалыптастыруға ықпал ететін ауыз қуысы мүшелерінің құрылысы мен дамуының макро - функционалды морфологиясы туралы білімін қалыптастыру.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                              |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)                                                                                                                                                                                                                                      |      |                              |
| 1ОН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ағзада және тіндерде болып жатқан физиологиялық және биохимиялық процестердің құрылымы мен топографиясы, микроскопиялық құрылымы, сәулелік диагностиканың негізгі әдістері және оның тірек-қимыл аппараты мен терінің жай-күйін бағалаудағы рөлі туралы білімін көрсетеді. |      |                              |
| 2ОН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Алынған нәтижелер негізінде (рентгенологиялық, флюорографиялық, ультрадыбыстық зерттеулер, компьютерлік-томографиялық, магниттік – резонанстық томографиялар) ересектер мен балаларда тірек-қимыл аппараты және терінің анатомиялық құрылымдарын табады және ажыратады.    |      |                              |
| 3ОН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Микроскопиялық, инструменталды, радиологиялық және зертханалық зерттеулер бойынша                                                                                                                                                                                          |      |                              |

|                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p> |  | <p>42/11-2024<br/>46/11-2024<br/>70/11-2024</p>                                                                                                                                           |
| <p>«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/>пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>                                      |  | <p>36 беттің 2 беті</p>                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |              |            |      |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|------|-----|
|     | анатомиялық құрылымдардың, биохимиялық өзгерістердің, тірек-қимыл аппараты мен терінің жұмыс гипертрофиясы мен атрофиясының жай-күйіне баға береді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |              |            |      |     |
| 4ОН | Физикалық тексеру және алғашқы шұғыл көмек көрсету дағдыларын игеру үшін органдар мен жүйелердің құрылымы мен топографиясы және қызметті туралы білімді қолданады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |              |            |      |     |
| 5ОН | Ақпаратты ұсыну барысында пікірталас жүргізу, логикалық талдау, дәлелді сөйлеу, бірлесіп жұмыс істеу дағдыларын көрсетуге қабілетті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |              |            |      |     |
| 5.1 | Пәннің ОН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері                                                                                                                                             |              |            |      |     |
|     | 1ОН<br>2ОН<br>5ОН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1ОН Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар жан-жақты тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық, әлеуметтік-мінез-құлық ғылымдары саласындағы білім мен дағдыларды көрсету және қолдану. |              |            |      |     |
|     | 3ОН<br>4ОН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2ОН Стоматологиялық аурулардың даму механизмдерін түсіну үшін өсу мен даму заңдылықтарын, қалыпты және патологиядағы дене құрылымын талдау.                                                                                  |              |            |      |     |
| 6.  | Пән туралы толық ақпарат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |              |            |      |     |
| 6.1 | Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Шымкент қаласы, Аль – Фараби алаңы 1, негізгі оқу ғимараты цокольді қабат, Аль – Фараби алаңы 3, №2 оқу ғимараты, 4-5 қабат, тел. 40-82-22, 40-82-26 (263); e-mail <a href="mailto:anatomia.2012@mail.ru">anatomia.2012@mail.ru</a><br>Электрондық мекен-жайы: <a href="http://www.ukgma.kz">www.ukgma.kz</a> ; негізгі оқу ғимараты, 4 қабат, <a href="mailto:biology_biochemistry@mail.ru">biology_biochemistry@mail.ru</a> , тел. 40-82-06 (227); Құрманбеков көшесі н/з, денсаулық сақтау басқармасының "Облыстық клиникалық ауруханасы" ШЖҚ МКК, Офтальмология бөлімі, эл.мекен-жай– <a href="mailto:el_nur2@mail.ru">el_nur2@mail.ru</a> ; |                                                                                                                                                                                                                              |              |            |      |     |
| 6.2 | Сағаттарының саны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дәріс                                                                                                                                                                                                                        | Тәжір. сабақ | Зерт.сабақ | ОБӨЖ | БӨЖ |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                                                                                                                                                                                                                           | 40           | -          | 15   | 85  |
| 6.3 | Пәнді оқу жоспары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |              |            |      |     |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |              |            |      |     |

|                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |  |  |  |  |  |
| <p>Морфобиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/>пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>42/11-2024<br/>46/11-2024<br/>70/11-2024<br/><b>36 беттің 3 беті</b></p>                             |  |  |  |  |  |

|                                        |                                     |                                          |   |                           |   |                                                                                                      |   |                                                                                      |   |   |    |    |    |    |    |
|----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|---|---------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|----|----|----|----|
|                                        |                                     | 1                                        | 2 | 3                         | 4 | 5                                                                                                    | 6 | 7                                                                                    | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Анатомия                               | дәріс                               |                                          |   | 1                         |   |                                                                                                      |   | 1                                                                                    |   | 1 | 1  |    |    |    |    |
|                                        | Тәж.сабақ                           | 2                                        |   | 2                         | 2 |                                                                                                      | 2 |                                                                                      | 2 | 2 |    | 2  | 2  |    |    |
|                                        | ОБӨЖ/БӨЖ                            |                                          |   |                           | 2 |                                                                                                      |   |                                                                                      | 2 |   |    |    | 2  |    |    |
| Физиология                             | дәріс                               |                                          |   |                           | 1 |                                                                                                      |   |                                                                                      | 1 |   |    |    |    |    |    |
|                                        | Тәж.сабақ                           |                                          | 2 |                           |   | 2                                                                                                    |   | 2                                                                                    |   |   | 2  |    |    |    |    |
|                                        | ОБӨЖ/БӨЖ                            | 1                                        |   |                           |   |                                                                                                      | 1 |                                                                                      |   |   | 1  |    |    |    |    |
| Гистология                             | дәріс                               | 1                                        |   |                           |   |                                                                                                      | 1 |                                                                                      |   |   |    |    |    |    |    |
|                                        | Тәж.сабақ                           |                                          |   | 2                         |   |                                                                                                      | 2 |                                                                                      |   | 2 |    |    | 2  |    |    |
|                                        | ОБӨЖ/БӨЖ                            |                                          |   |                           |   |                                                                                                      |   | 1                                                                                    |   | 1 |    | 1  |    |    |    |
| Биохимия                               | дәріс                               |                                          | 1 |                           |   |                                                                                                      |   |                                                                                      |   |   |    |    |    |    |    |
|                                        | Тәж.сабақ                           | 1                                        |   |                           | 1 |                                                                                                      |   | 1                                                                                    |   |   | 1  |    |    |    |    |
|                                        | ОБӨЖ/БӨЖ                            |                                          |   | 1                         |   |                                                                                                      |   |                                                                                      |   |   |    |    |    |    |    |
| Сәулелік<br>диагностика<br>негіздері   | дәріс                               |                                          |   |                           |   | 1                                                                                                    |   |                                                                                      |   |   |    |    |    |    |    |
|                                        | Тәж.сабақ                           |                                          | 1 |                           |   | 1                                                                                                    |   |                                                                                      | 1 |   |    | 1  |    |    |    |
|                                        | ОБӨЖ/БӨЖ                            |                                          | 1 |                           |   | 1                                                                                                    |   |                                                                                      |   |   |    |    |    |    |    |
| <b>7. Оқытушылар туралы мәліметтер</b> |                                     |                                          |   |                           |   |                                                                                                      |   |                                                                                      |   |   |    |    |    |    |    |
| <b>№</b>                               | <b>Т.А.Ж.</b>                       | <b>Дәрежесі және лауазымы</b>            |   | <b>Электрондық адресі</b> |   | <b>Ғылыми қызығушылықтары және т. б..</b>                                                            |   | <b>Жетістіктері</b>                                                                  |   |   |    |    |    |    |    |
| 1.                                     | Танабаев Баймахан<br>Дильбарханович | кафедра<br>менгерушісі<br>профессор м.а. |   | b.tanabayev@mail.ru       |   | «Макро-микрогемодиализаторное русло органов таза при перевязке внутренних подвздошных артерий»       |   | Анатомия пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ және орыс тілінде жүргізеді |   |   |    |    |    |    |    |
| 2.                                     | Мурзанова Динар<br>Альпеновна       | профессор м.а                            |   | dina.murzanova@gmail.com  |   | Адам анатомиясындағы ішкі ағза атауларының ұлттық сипаты.                                            |   | Анатомия пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ және орыс тілінде жүргізеді |   |   |    |    |    |    |    |
| 3.                                     | Турекулова Акжаркын<br>Кенесовна    | магистр, аға оқытушы                     |   | jarkin-74@mail.ru         |   | «Ыстық климат жағдайында қорғасынның магистралды артериялар қабырғасының құрылымына тигізетін әсері» |   | Анатомия пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ тілінде жүргізеді           |   |   |    |    |    |    |    |
| 4                                      | Оспанов Дакен Толенович             | аға оқытушы                              |   | dakenospanov@list.ru      |   |                                                                                                      |   | Анатомия пәнінен қазақ және орыс                                                     |   |   |    |    |    |    |    |

|                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/>пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p> |  | <p>42/11-2024<br/>46/11-2024<br/>70/11-2024<br/><b>36 беттің 4 беті</b></p>                                                                                                               |

|    |                                    |                                        |                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |
|----|------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    |                                        |                                                            |                                                                                                                                                                                          | тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді                                     |
| 5  | Джубанишбаева Гаухарай Ниязкуловна | магистр, аға оқытушы                   | gaukharai_kairat@mail.ru                                   | «МӨМС ендіру барысындағы профилактикалық жұмысының мәселелерін айқындау»                                                                                                                 | Анатомия пәнінен қазақ тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді              |
| 6  | Сисабеков Касымхан Ермекбаевич     | Профессор, д.м.н                       | sisabekov47@mail.ru                                        | «Нейроиммуногенез дін жергілікті механизмдерінің морфологиялық негіздері.»                                                                                                               | Гистология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді. |
| 7  | Жумашев Сейдалы Нурахович          | И.о профессора, д.м.н                  | sult_med@mail.ru                                           | Научное направление: «Изучение морфологического строения гемо-иммунопоэза»                                                                                                               | Гистология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді. |
| 8  | Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна   | ст.преподаватель                       | tojmbetova71@mail.ru                                       | Научное направление: «нейроморфология»                                                                                                                                                   | Гистология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді. |
| 9  | Жакипбекова Галия Сапаровна        | зав. кафедрой, к.б.н., и.о. профессора | <a href="mailto:Galiya_074@mail.ru">Galiya_074@mail.ru</a> | «Влияние биосластилина на процессы пероксидации липидов в гепатоцитах и плазме крови при фосфорной интоксикации»<br>тақырып бойынша жұмысы жүргізеді, кандидаттық диссертацияны қорғады. | 35 ғылыми басылым авторы, 1 предпатента, 1 патент дайындады.                          |
| 10 | Сатыбалдиева Назгул Муталхановна   | магистр, ст преподаватель              | <a href="mailto:n_a_z_i_92@mail.ru">n_a_z_i_92@mail.ru</a> | Тынысжүйесі ауруларын анықтайтын мүгедектіктің әлеуметтік-медициналық мәселелері». Тақырыбы бойынша ғылыми-                                                                              | Физиология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар            |

|                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/>пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p> |  | <p>42/11-2024<br/>46/11-2024<br/>70/11-2024<br/><b>36 беттің 5 беті</b></p>                                                                                                               |

|    |                                  |                                     |                                                                            |                                                                                                       |                                                                                       |
|----|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  |                                     |                                                                            | зерттеу жұмысын жүргізеді. 11 ғылыми басылым авторы                                                   | жүргізеді.                                                                            |
| 11 | Мурина Наталья Михайловна        | ст преподаватель                    | <a href="mailto:namuri12@mail.ru">namuri12@mail.ru</a>                     | 9 ғылыми басылым авторы                                                                               | Физиология пәнінен қазақ және орыс тілінде дәріс және тәжірибелік сабақтар жүргізеді. |
| 12 | Кенжебеков П.К.                  | к.х.н, профессор                    | <a href="mailto:kenzhebekov.p@gmail.com">kenzhebekov.p@gmail.com</a>       | «Исследование химического состава летучих аромато-образующих соединений в некоторых мясных продуктах» | 42 ғылыми басылым, 1 оқулық авторы                                                    |
| 13 | Ордабекова А.Б.                  | магистр биологии, ст. преподаватель | <a href="mailto:asmira75@mail.ru">asmira75@mail.ru</a>                     | «Микроэлементозы»                                                                                     | 20 ғылыми басылым, 1 оқу құралының авторы                                             |
| 14 | Асилбекова Г.К.                  | магистр биологии, ст. преподаватель | <a href="mailto:shahats@mail.ru">shahats@mail.ru</a>                       | «Микроэлементозы»                                                                                     | 10 ғылыми басылым, 1 оқу құралының авторы                                             |
| 15 | Бейсебаева Л.М.                  | ст. преподаватель                   | <a href="mailto:lyzzatb70@list.ru">lyzzatb70@list.ru</a>                   | «Организация клинико-диагностической лабораторной службы современных условиях в РК»                   | 4 ғылыми басылым авторы                                                               |
| 16 | Қанжигитова М.Ж.                 | Ст.преподаватель                    | <a href="mailto:molya@mail.ru">molya@mail.ru</a>                           |                                                                                                       |                                                                                       |
| 17 | Жиенбаева А.                     | преподаватель                       |                                                                            |                                                                                                       | 1 ғылыми басылым                                                                      |
| 18 | Умурзакова Гаухар Амангельдиевна | ассистент кафедры                   | <a href="mailto:visual_diagnostics@mail.ru">visual_diagnostics@mail.ru</a> | Радионуклидная диагностика мочевыделительной системы                                                  | Жоғары категориялы радиолог-дәрігер, 12 астам ғылыми басылам                          |
| 19 | Умиралиев Асмет Амиралиевич      | ассистент кафедры                   | <a href="mailto:Aset.umiraliyev.72@mail.ru">Aset.umiraliyev.72@mail.ru</a> | УЗИ брюшной полости                                                                                   | Жоғары категория, сәулеттік диагностика дәрігері. 8 астам ғылыми басылам              |
| 20 | Тулегенова Айгуль Асанбаевна     | ассистент кафедры                   | <a href="mailto:taa8009@mail.ru">taa8009@mail.ru</a>                       | УЗИ органов у детей                                                                                   | магистр, сәулеттік диагностика дәрігері. 20 астам ғылыми басылам                      |
| 8. | <b>Тақырыптық жоспар</b>         |                                     |                                                                            |                                                                                                       |                                                                                       |

|                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>                   |  | <div><br/>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |
| <div>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</div> |  | <div>42/11-2024<br/>46/11-2024<br/>70/11-2024</div>                                                                                                                                        |
| <div>«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/>пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</div>                                      |  | <div>36 беттің 6 беті</div>                                                                                                                                                                |

| Апта/<br>күн | Тақырып атауы | Пәннің қысқаша<br>мазмұны | Пән<br>ің<br>ОН | Сағ<br>ат<br>сан<br>ы | Оқыту<br>технологиясын<br>ың формасы /<br>әдістері | Бағалау<br>әдістері/<br>формалары |
|--------------|---------------|---------------------------|-----------------|-----------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|
|--------------|---------------|---------------------------|-----------------|-----------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|

**Дәріс сабақтарының тақырыптық жоспары**

|   |   |                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |   |                    |                                   |
|---|---|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------|-----------------------------------|
| 1 | 1 | Гистология. Дәріс 1                     | Дәнекер тіндер.                                                                                                                                                                                             | Дәнекер тіндердің жіктелуі. РВСТ жасушалық элементтері. Талшықтардың түрлері. Жасушааралық матрикс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОН1 | 1 | Шолу               | Бақылау сұрақтарына жауап беру    |
| 2 | 2 | Биохимия. Дәріс 1                       | Ұлпалар биохимиясы.                                                                                                                                                                                         | Дәнекер ұлпасының биохимиясы. Сүйек ұлпасының биохимиясы. Бұлшық ет ұлпасының биохимиясы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОН1 | 1 | Шолу               | Кері байланыс сұрақтары           |
| 3 | 3 | Анатомия. Дәріс 1                       | Анатомия пәні және міндеттері. Организмдегі тіндердің, ағзалардың, жүйелердің жалпы сипаттамасы. Тірек-қимыл аппаратының жалпы анатомиясы. Тұлға және қол-аяқ сүйектеріне жалпы шолу. Жастық ерекшеліктері. | Анатомия медицинаның іргетасы ретінде. Анатомияның негізгі міндеттері. Тіндердің түрлері. Организмнің ағзалары және жүйелері туралы түсінік. Тірек-қимыл аппаратының құрылымдық бөлімдері. Сүйектің химиялық құрамы. Сүйектің құрылымдық бірлігі. Сүйектердің жіктелуі. Тұлға сүйектері. Иық белдеуінің, қолдың еркін бөлігінің сүйектері. Жамбас белдеуінің, аяқтың еркін бөлігінің сүйектері. Жастық ерекшеліктері | ОН1 | 1 | Кіріспе дәрісі     | Кері байланыс (бақылау сұрақтары) |
|   | 4 | Физиология. Дәріс 1                     | Физиология ғылым ретінде жалпы сипаттамасы. Қозғыш тіндердің физиологиясы.                                                                                                                                  | Физиология - дені сау адамның тіршілік әрекеттері туралы ғылым. Қозғыш тіндер физиологиясы. Мембраналық потенциалы. Эрекет потенциалы. Парабиоз. Мембрана арқылы заттарды тасымалдау. Қозу мен тежелудің ерекшеліктері.                                                                                                                                                                                              | ОН1 | 1 | Шолу               | Кері байланыс                     |
|   | 5 | Сәулелік диагностика негіздері Дәріс №1 | Тірек-қимыл аппаратының сәулелі диагностикасы                                                                                                                                                               | Тірек-қимыл аппаратының сәулелі диагностикасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОН2 | 1 | Шолу-иллюстративті | Кері байланыс                     |
|   | 6 | Гистология. Дәріс 2                     | Тері және оның туындылары.                                                                                                                                                                                  | Терінің әртүрлі қабаттарының тіндік құрамы. Эпидермис жасушаларының                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОН1 | 1 | Шолу               | Бақылау сұрақтарына жауап беру    |

|                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                                                 |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфобиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/>пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p> |  | <p>42/11-2024<br/>46/11-2024<br/>70/11-2024<br/>36 беттің 7 беті</p>                                                                                                               |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |   |             |                                   |  |
|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|-----------------------------------|--|
|    |                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            | дифференциалдарының даму көзі және қызметі. Кератиндердің құрылыс ерекшеліктері. |   |             |                                   |  |
| 7  | Анатомия. Дәріс 2   | Бассүйек сүйектеріне жалпы шолу. Милық және бет сүйектері. Бассүйектің анатомиясы және топографиясы. Адам бассүйегінің дамуы. Адам бассүйегі құрылысының жастық, жыныстық, типтік ерекшеліктері. | Бассүйектің милық және бет сүйектерінің құрылысы. Бассүйектің жастық және жыныстық ерекшеліктері. Жаңа туылған нәрестенің бассүйегі. Еңбектер. Туылғаннан кейінгі бассүйектің өзгерістері. | ОН1                                                                              | 1 | Шолу дәрісі | Кері байланыс (бақылау сұрақтары) |  |
| 8  | Физиология. Дәріс 2 | Бұлшықеттердің физиологиялық қасиеттері.                                                                                                                                                         | Бұлшықеттің жиырылуы және босансу механизмі. Бұлшықеттің қажуы..Қаңқа және тегіс бұлшықеттердің физиологиялық қасиеттері.                                                                  | ОН1                                                                              | 1 | Шолу        | Кері байланыс                     |  |
| 9  | Анатомия. Дәріс 3   | Сүйектердің қосылыстары туралы түсінік. Қосылыстардың дамуы. Сүйек қосылыстарының түрлері. Сүйек қосылыстарының жіктелуі. Буындардың жастық ерекшеліктері.                                       | Сүйек қосылыстарының түрлері. Буындардың биомеханикасы. Қосылыстардың дамуы. Буындардың жіктелуі.                                                                                          | ОН1                                                                              | 1 | Шолу дәрісі | Кері байланыс (бақылау сұрақтары) |  |
| 10 | Анатомия. Дәріс 4   | Жалпы миология. Бұлшықет ағза ретінде. Бұлшықеттің онтогенезде дамуы. Бұлшықеттердің жіктелуі. Бұлшықеттердің                                                                                    | Бұлшықеттердің құрылысы. Бұлшықет ағза ретінде. Бұлшықеттердің жіктелуі. Бұлшықеттердің қосалқы бөліктері. Тұлға, қол-аяқ бұлшықеттеріне жалпы шолу. Бұлшықеттердің                        | ОН1                                                                              | 1 | Шолу дәрісі | Кері байланыс (бақылау сұрақтары) |  |

|                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                   |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p> |  | <p>42/11-2024<br/>46/11-2024<br/>70/11-2024</p>                                                                                                                                    |
| <p>«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/>пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>                                      |  | <p>36 беттің 8 беті</p>                                                                                                                                                            |

|    |   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | қосалқы<br>аппараттары.<br>Тұлға, қол-аяқ<br>бұлшықеттеріне<br>жалпы шолу.<br>Бұлшықеттердің<br>жастық<br>анатомиясы.<br>Тері және оның<br>туындылары. | жастық анатомиясы. Тері<br>және оның туындылары.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
|    |   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10         |   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
|    |   | <b>Тәжірибелік сабақтарды тақырыптық жоспары</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |
|    | 1 | Анатомия.<br>Тәжірибелік сабақ<br>1.                                                                                                                   | Халықаралық<br>анатомиялық<br>номенклатура.<br>Біліктер мен<br>жазықтықтар<br>туралы түсінік.<br>Қаңқаға жалпы<br>шолу. Тұлға<br>сүйектерінің<br>құрылысы:<br>омыртқа, төс,<br>қабырғалар. | Анатомиялық<br>номенклатура.<br>Жазықтықтар мен біліктер.<br>Тұлға қаңқасы. Омыртқа<br>бағанасы. Кеуде торы.<br>Омыртқалардың құрылыс<br>ерекшеліктері. Сегізкөздің,<br>құйымшақтың,<br>қабырғалардың, төстің<br>құрылысы.                                                                                                                                                                                 | ОН1<br>ОН2 | 2 | Кіші топтарда<br>қаңқамен,<br>тұлға<br>сүйектерімен,<br>«Пирогов»<br>интерактивті<br>тақтасында<br>жұмыс<br>және/немесе<br>тестілік және<br>ситуациялық<br>есептерді<br>шешу. | Ауызша сұрау<br>бағалау парағы,<br>жағдайлық есептерді<br>шешудің бағалау<br>парағы, тестілік<br>тапсырмаларды<br>орындаудың бағалау<br>парағы               |
| 22 | 2 | Биохимия<br>Тәжірибелік сабақ<br>№1                                                                                                                    | Дәнекер<br>ұлпасының<br>биохимиясы.                                                                                                                                                        | Особенности структуры и<br>функций соединительной<br>ткани. Дәнекер ұлпасының<br>органикалық және<br>бейорганикалық құрамы.<br>Коллаген, эластин. Құрамы,<br>синтезі, құрылымы.<br>Дәнекер ұлпасының<br>органикалық және терінің<br>склеропротеиндері.<br>Дәнекер ұлпасының<br>гликозаминогликандары<br>мен протеогликан. Жасуша<br>аралық матрикс пен<br>базальді мембраналардың<br>құрылыстық ұйымдасуы. | ОН1<br>ОН2 | 1 | семинар,<br>мәселелік<br>есептер                                                                                                                                              | Чек парақ                                                                                                                                                    |
|    | 3 | Физиология.<br>Тәжірибелік сабақ 1                                                                                                                     | Қозғыш тіндердің<br>жалпы қасиеті.<br>Қозғыштықтың<br>параметрлері.<br>Парабиоз.<br>Оптимум және<br>пессимум жиілігі<br>және тітіркену<br>күші.                                            | Қозғыштықтың кезендері.<br>Қозғыштықтың өлшем<br>біліктері. Парабиоз.<br>Оптимум және пессимум<br>жиілігі және тітіркену күші.                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОН1        | 2 | тақырыптың<br>негізгі<br>сұрақтарын<br>талқылау,<br>тәжірибелік<br>жұмысты<br>орындау,<br>тесттік<br>тапсырмалар<br>ды орындау,<br>жағдайлық<br>есептерді                     | ауызша сұрау,<br>тәжірибелік<br>жұмыстың<br>орындалуын бағалау,<br>тесттік<br>тапсырмалардың<br>орындалуын бағалау,<br>жағдайлық есептерді<br>шешуін бағалау |

|                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                                                   |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/>пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p> |  | <p>42/11-2024<br/>46/11-2024<br/>70/11-2024<br/>36 беттің 9 беті</p>                                                                                                               |

|   |                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |  |
|---|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |   | шешу.                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |  |
| 4 | Сәулелік диагностика негіздері<br>Тәжірибелік сабақ 1 | Сүйек-буын жүйесінің сәулелік диагностикасы                                                                                | Сүйек-буын жүйесінің сәулелік диагностикасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОН2        | 1 | пікірталас, ұсынылған радиологиялық суреттермен жұмыс                                                                                                                     | ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу, радиологиялық суреттерді сипаттау                                                     |  |
| 5 | Анатомия.<br>Тәжірибелік сабақ 2                      | Иық белдеуі және қолдың еркін бөлігі сүйектерінің құрылысы. Жамбас белдеуі және аяқтың еркін бөлігі сүйектерінің құрылысы. | Иық белдеуінің сүйектері. Бұғананың және жауырынның құрылысы. Қолдың еркін бөлігінің сүйектері. Токпан жіліктің; білек сүйектерінің: көріжіліктің, шынтақ жіліктің, қол ұшы сүйектерінің: білезік сүйектерінің, алақан сүйектерінің, саусак сүйектерінің құрылысы. Жамбас белдеуінің сүйектері. Жамбас сүйегінің құрылысы. Аяқтың еркін бөлігінің сүйектері. Ортан жіліктің, тізе тобығының, сирақ сүйектерінің: асықты жіліктің, асықты жілік шыбығының; аяқ ұшы сүйектерінің: тілерсек, табан, саусак сүйектерінің құрылысы. | ОН1        | 2 | Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен, «Пирогов» интерактивті анатомиялық тактасында жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу. | Ауызша сұраудың бағалау парағы, жағдайлық есептерді шешудің бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындаудың бағалау парағы |  |
| 6 | Гистология.<br>Тәжірибелік сабақ 1                    | Борпылдақ, қалыптаспаған талшықты дәнекер тін. Арнауылы қасиеттері бар дәнекер ұлпалар.                                    | Дәнекер тіндердің жіктелу принциптері. БҚТДТ жасушалық элементтері және олардың қызметі. Дәнекер ұлпа талшықтарының түрлері. Негізгі аморфты заттың химиялық құрамы, қызметі және шығу тегі. Торлы дәнекер тін. Пигментті, ақ және қоңыр май тін, шырышты тін. Орналасқан жері, функционалдық маңызы                                                                                                                                                                                                                           | ОН1<br>ОН2 | 2 | Шағын топтарда жұмыс істеу, гистопрепараттар мен микросуреттердің чек парағын тексеру.                                                                                    | Практикалық сабақты бағалау чек парағы, Quizizz тестілеу, кестелерді толтыру, ситуациялық есептерді шешу.                    |  |
| 7 | Анатомия.<br>Тәжірибелік сабақ 3.                     | Ми сауыты және бет сүйектерінің құрылысы. Самай сүйектің өзектері.                                                         | Бассүйектің милық және бет бөлімінің жұп және тақ сүйектері. Маңдай сүйегінің, сынатөрізді сүйектің, шүйде сүйегінің, төбе сүйектерінің, торлы сүйектің, самай сүйектерінің құрылысы. Жоғарғы жақ сүйегінің, таңдай сүйектерінің, төменгі мұрын кеуілжірлерінің, өре                                                                                                                                                                                                                                                           | ОН1        | 2 | Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, қаңқамен, бассүйекпен, «Пирогов» интерактивті анатомиялық тактасында жұмыс және/немесе тестілік                                 | Ауызша сұраудың бағалау парағы, жағдайлық есептерді шешудің бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындаудың бағалау парағы |  |

|                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                                                           |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфобиология кафедрасы<br/>         Биология және биохимия кафедрасы<br/>         Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>         «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/>         пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p> |  | <p>42/11-2024<br/>         46/11-2024<br/>         70/11-2024<br/> <b>36 беттің 10 беті</b></p>                                                                                                              |

|    |                                                       |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |            |   |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       |                                                                                                | сүйегінің, мұрын, көз жас сүйектерінің, бет сүйектерінің, төменгі жақ сүйегінің, тіласты сүйегінің құрылысы. Ұйқы өзегі. Бұлшықет-түтіктік өзек. Бет өзегі. Дабыл өзегі. Емізіктік өзек.                                                                    |            |   | тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.                                                                                                                                 |                                                                                                                                      |
| 8  | Биохимия<br>Тәжірибелік сабақ 2                       | Сүйек ұлпасының құрылымдық ұйымдасуы және зат алмасуы.                                         | Сүйек ұлпасының ақуыздары. Сүйек ұлпасының ферменттері. Сүйек ұлпасының көмірсулары, липидтері және басқа да органикалық қосылыстары. Сүйек ұлпасының минералды заттары.                                                                                    | ОН1<br>ОН2 | 1 | семинар, мәселелік есептер, тестілеу                                                                                                                                         | Чек парақ                                                                                                                            |
| 9  | Физиология.<br>Тәжірибелік сабақ 2                    | Биопотенциалдар.                                                                               | Тірі тіндердегі биоэлектрлік құбылыстар. Тыныштық потенциалы, әрекет потенциалы. Рефрактерлік.                                                                                                                                                              | ОН1        | 2 | тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.                                                | ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептерді шешуін бағалау |
| 10 | Сәулелік диагностика негіздері<br>Тәжірибелік сабақ 2 | Сүйектердің қалыпты рентгенанатомиясы                                                          | Сүйектердің қалыпты рентгенанатомиясы                                                                                                                                                                                                                       | ОН2        | 1 | пікірталас, ұсынылған радиологиялық суреттермен жұмыс                                                                                                                        | ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу, радиологиялық суреттерді сипаттау                                                             |
| 11 | Анатомия.<br>Тәжірибелік сабақ 4                      | Бас сүйектің топографиясы. Бүтін бас сүйек. Бассүйектің милық және бет бөлімінің топографиясы. | Тұтас бассүйек. Бассүйектің милық бөлімінің топографиясы. Бассүйектің ішкі және сыртқы негізі. Бассүйек күмбезі. Бассүйектің бет бөлімінің топографиясы. Көзұя. Мұрын қуысы. Қатты (сүйекті) таңдай. Самай және самайасты шұңқырлары. Қанат-таңдай шұңқыры. | ОН1        | 2 | Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, бассүйекпен, «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу. | Ауызша сұраудың бағалау парағы, жағдайлық есептерді шешудің бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындаудың бағалау парағы         |
| 12 | Гистология.<br>Тәжірибелік сабақ 2                    | Шеміршек тіні. Сүйек тіні.                                                                     | Жасуша аралық заттың құрылымдық ерекшеліктері бойынша шеміршекті ұлпалардың түрлерін анықтау және гистофункционалдық ерекшеліктерін білу. Қабыршықты сүйек тінін ірі талшықты ұлпадан ажырату                                                               | ОН1<br>ОН2 | 2 | Шағын топтарда жұмыс істеу, гистопрепараттармен микросуреттердің чек парағын тексеру.                                                                                        | Практикалық сабақты бағалау чек парағы, Quizizz тестілеу, кестелерді толтыру, ситуациялық есептерді шешу                             |

|                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/>пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p> |  | <p>42/11-2024<br/>46/11-2024<br/>70/11-2024<br/><b>36 беттің 11 беті</b></p>                                                                                                              |

|   |    |                                                                |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |  |
|---|----|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |    |                                                                |                                                                                        | және олардың<br>гистофункционалдық<br>ерекшеліктерін білу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |  |
| T | 13 | Физиология.<br>Тәжірибелік сабақ 3                             | Бұлшықеттің<br>физиологиясы.<br>Бұлшық етті<br>жиырылуы және<br>босаңсыту<br>механизмі | Қанқа, жүрек және тегіс<br>бұлшықеттердің<br>физиологиялық қасиеттері.<br>Тегіс бұлшықеттердің<br>морфофизиологиялық<br>ерекшеліктері. Бұлшық ет<br>жиырылуының түрлері.<br>Бұлшық етті қысқарту және<br>босаңсыту механизмі.<br>Бұлшықеттің жұмысы.<br>Бұлшықеттің қажуы.                                                                                                                                                                                                     | ОН1<br>ОН4 | 2 | тақырыптың<br>негізгі<br>сұрақтарын<br>талқылау,<br>тәжірибелік<br>жұмысты<br>орындау, тесттік<br>тапсырмалар<br>ды орындау,<br>жағдайлық<br>есептерді шешу.                                                                            | ауызша сұрау,<br>тәжірибелік жұмыстың<br>орындалуын бағалау,<br>тесттік тапсырмалардың<br>орындалуын бағалау,<br>жағдайлық есептерді<br>шешуін бағалау |  |
|   | 14 | Биохимия<br>Тәжірибелік сабақ<br>№3                            | Бұлшық ет<br>ұлпасының<br>биохимиясы.                                                  | Бұлшық ет ұлпасының<br>құрылымдық ұйымдасуы<br>және химиялық құрамының<br>ерекшеліктері. Бұлшық<br>еттің ақуыздары.<br>Саркоплазмалық және<br>миофибриллярлы ақуыздар.<br>Бұлшық еттегі<br>энергетикалық алмасудың<br>ерекшеліктері.                                                                                                                                                                                                                                           | ОН1<br>ОН2 | 1 | семинар,<br>мәселелік<br>есептер                                                                                                                                                                                                        | Чек парақ                                                                                                                                              |  |
|   | 15 | Анатомия.<br>Тәжірибелік сабақ 5                               | Бас пен тұлға<br>сүйектерінің<br>қосылыстары:<br>құрылысы және<br>қызметі.             | Бассүйек сүйектерінің<br>қосылыстары. Самай-<br>төменгі жақ буыны,<br>құрылысы, қызметі.<br>Тұлға сүйектерінің<br>қосылыстары.<br>Омыртқалардың<br>қосылыстары. Сегізкөз<br>бен құйымшақ<br>қосылысы. Сегізкөз-<br>мықын буыны,<br>құрылысы, қызметі.<br>Омыртқа бағанасының<br>бассүйекпен қосылысы.<br>Атлант-қарақұс, ортаңғы<br>атлант-біліктік буындар,<br>құрылысы, қызметі.<br>Омыртқа бағанасы.<br>Қабырғалардың омыртқа<br>бағанасымен қосылысы.<br>Тұтас кеуде торы. | ОН1        | 2 | Кіші топтарда<br>анатомиялық<br>препараттармен<br>, қаңқамен,<br>бассүйекпен,<br>«Пирогов»<br>интерактивті<br>анатомиялық<br>тақтасында<br>жұмыс<br>және/немесе<br>тестілік<br>тапсырмаларды<br>және<br>жағдайлық<br>есептерді<br>шешу. | Ауызша сұраудың<br>бағалау парағы,<br>жағдайлық есептерді<br>шешудің бағалау<br>парағы, тестілік<br>тапсырмаларды<br>орындаудың бағалау<br>парағы.     |  |
|   | 16 | Сәулелік<br>диагностика<br>негіздері<br>Тәжірибелік сабақ<br>3 | Жоғарғы жақтың<br>сәулелі<br>диагностикасы                                             | Жоғарғы жақтың сәулелі<br>диагностикасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОН2        | 1 | пікірталас,<br>ұсынылған<br>радиологиялық<br>суреттермен<br>жұмыс                                                                                                                                                                       | ауызша сұрау, тест<br>тапсырмаларын шешу,<br>радиологиялық<br>суреттерді сипаттау                                                                      |  |
|   | 17 | Анатомия.<br>Тәжірибелік сабақ 6                               | Иық белдеуі және<br>қолдың еркін<br>бөлігі<br>сүйектерінің<br>қосылыстары:             | Иық белдеуі сүйектерінің<br>қосылыстары. Төс-бұғана,<br>акромион-бұғана буындары,<br>құрылысы, қызметі. Қолдың<br>еркін бөлігі сүйектерінің                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОН1        | 2 | Кіші топтарда<br>анатомиялық<br>препараттармен<br>, қаңқамен,<br>муляждармен,                                                                                                                                                           | Ауызша сұраудың<br>бағалау парағы,<br>жағдайлық есептерді<br>шешудің бағалау<br>парағы, тестілік                                                       |  |

|                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/>пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p> |  | <p>42/11-2024<br/>46/11-2024<br/>70/11-2024<br/><b>36 беттің 12 беті</b></p>                                                                                                              |

|    |                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 | құрылысы және кызметі. Жамбас белдеуі мен аяқтың еркін бөлігі сүйектерінің қосылыстары: құрылысы және кызметі. | қосылыстары. Иық буыны, шынтақ буыны, көріжілік-білезік буыны, құрылысы, кызметі. Қол ұшы сүйектерінің қосылыстары. Жамбас белдеуі сүйектерінің қосылыстары. Сегізкөз-мықын буыны, қасаға симфизі, құрылысы, кызметі. Тұтас жамбас астауы. Аяқтың еркін бөлігі сүйектерінің қосылыстары. Ұршық буыны, тізе буыны, сирақ сүйектерінің қосылыстары, аяқ ұшы сүйектерінің қосылыстары (Шопар және Лисфранк буындары): құрылысы, кызметі. Тұтас аяқ ұшы |            |   | плакаттармен, «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және жағдайлық есептерді шешу.                           | тапсырмаларды орындаудың бағалау парағы.                                                                                             |
| 18 | Гистология. Тәжірибелік сабақ 3 | Қаңқа бұлшықет ұлпасы.                                                                                         | Даму көздері. Қаңқа бұлшықетінің мүше ретіндегі құрылысы. Миофибрилдердің құрылыс ерекшеліктері. Саркомер. Қаңқа бұлшықеттерін қалпына келтіру әдістері.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОН1<br>ОН2 | 2 | Шағын топтарда жұмыс істеу, гистопрепараттар мен микросуреттерді қарастыру тексеру.                                                                           | Практикалық сабақты бағалау чек парағы, Quizizz тестілеу, кестелерді толтыру, ситуациялық есептерді шешу.                            |
| 19 | Физиология. Тәжірибелік сабақ 4 | Тердің қызметі. Тактильдік талдағыш.                                                                           | Тердің қызметі. Тердің бөлінуі. Тактильдік талдағыш. Температура талдағышы. Тері қабылдағыштарының бейімделуі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОН1        | 2 | тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау, тәжірибелік жұмысты орындау, тесттік тапсырмаларды орындау, жағдайлық есептерді шешу.                                 | ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстың орындалуын бағалау, тесттік тапсырмалардың орындалуын бағалау, жағдайлық есептерді шешуін бағалау |
| 20 | Биохимия Тәжірибелік сабақ №4   | Бұлшық ет ұлпасының жиырылу және созылуының биохимиялық механизмдері. биохимиясы.                              | Бұлшық ет ұлпасының жиырылу және созылуының биохимиялық механизмдері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ОН1<br>ОН2 | 1 | семинар, мәселелік есептер, тестілеу                                                                                                                          | Чек парақ                                                                                                                            |
| 21 | Анатомия. Тәжірибелік сабақ 7   | Бас және мойын бұлшықеттері мен шандырлары Тұлға бұлшықеттері және шандырлары.                                 | Бас және мойын бұлшықеттері мен фасциялары. Шайнау және ымдау бұлшықеттерінің топографиясы және кызметі. Арқа бұлшықеттері мен фасциялары. Кеуде бұлшықеттері мен фасциялары. Көкет.                                                                                                                                                                                                                                                                | ОН1        | 2 | Кіші топтарда анатомиялық препараттармен, Планшеттермен, плакаттармен, «Пирогов» интерактивті анатомиялық тақтасында жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды | Ауызша сұраудың бағалау парағы, жағдайлық есептерді шешудің бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындаудың бағалау парағы.        |

|                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                                                             |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>         Биология және биохимия кафедрасы<br/>         Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>         «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/>         пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p> |  | <p>42/11-2024<br/>         46/11-2024<br/>         70/11-2024<br/> <b>36 беттің 13 беті</b></p>                                                                                                              |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |  |
|----|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Іштің бұлшықеттері мен фасциялары. Мойын аймақтары мен үшбұрыштары. Шекарасы мен құрылымдары. Мойын шандырлары мен кеңістіктері. Кеуде үшбұрыштары. Іштің ақ сызығы. Шап өзегі. Кіндіксақинасы. Іштің тік бұлшықетінің қынабы. |   |                                                                                                                                                                                                 | және жағдайлық есептерді шешу.                                                                                               |  |
| 22 | Сәулелік диагностика негіздері<br>Тәжірибелік сабақ 4 | Төменгі жақтың сәулелі диагностикасы                                                                                                                                                                                                          | Төменгі жақтың сәулелі диагностикасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ОН2                                                                                                                                                                                                                            | 1 | пікірталас, ұсынылған радиологиялық суреттермен жұмыс                                                                                                                                           | ауызша сұрау, тест тапсырмаларын шешу, радиологиялық суреттерді сипаттау                                                     |  |
| 23 | Анатомия.<br>Тәжірибелік сабақ 8                      | Иық белдеуі мен қолдың еркін бөлігінің бұлшықеттері: топографиясы және қызметі<br>Жамбас белдеуі мен аяқтың еркін бөлігінің бұлшықеттері: топографиясы және қызметі.<br>Қолдың және аяқтың шандырлары мен сіңірлері қынаптарының топографиясы | Иық белдеуінің бұлшықеттері. Иық бұлшықеттері. Білек бұлшықеттері. Қол ұшы бұлшықеттері. Топографиясы және қызметтері.<br>Жамбас белдеуінің бұлшықеттері. Сан бұлшықеттері. Сирақ бұлшықеттері. Аяқ ұшы бұлшықеттері. Топографиясы және қызметтері.<br>Қолдың және аяқтың шандырлары мен сіңірлері қынаптарының топографиясы. Қолтық және шынтақ шұңқыры. Білезік өзегінің, білезіктің кәрі жіліктік және шынтақтық өзектерінің топографиясы. Сан өзегі, әкелуші өзек, сирақ-тізе асты өзегі және тақым шұңқыры. | ОН1                                                                                                                                                                                                                            | 2 | Кіші топтарда анатомиялық препараттармен , планшеттермен, плакаттармен, «Пирогов» анатомиялық интерактивті тақтасында жұмыс және/немесе тестілік тапсырмаларды және ситуациалық есептерді шешу. | Ауызша сұраудың бағалау парағы, жағдайлық есептерді шешудің бағалау парағы, тестілік тапсырмаларды орындаудың бағалау парағы |  |

|                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>          |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфобиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p> |  | <p>42/11-2024<br/>46/11-2024<br/>70/11-2024</p>                                                                                                                                           |
| <p>«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/>пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>                                    |  | <p><b>36 беттің 14 беті</b></p>                                                                                                                                                           |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |     |                                                                                                                       |                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24 | Гистология.<br>Тәжірибелік сабақ 4           | Тері. Тері бездері                                                                                                                                                               | Терінің даму көзі. Терінің құрылымы мен ұлпа құрамының жалпы жоспары. Эпидермис жасушаларының әртүрлілігі. «Жұқа» және «қалың» тері құрылымының ерекшеліктері. Терінің май және тер бездерінің құрылымдық-қызметтік ерекшеліктері.                                                                                                                                                                                                   | ОН1<br>ОН2 | 2   | Шағын топтарда жұмыс істеу, гистопрепараттар мен микросуреттердің чек парағын тексеру.                                | Практикалық сабақты бағалау чек парағы, Quizizz тестілеу, кестелерді толтыру, ситуациялық есептерді шешу.               |
|    |                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | 40  |                                                                                                                       |                                                                                                                         |
| 2  | <b>ОБӨЖ/БӨЖ тақырыптық жоспары</b>           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |     |                                                                                                                       |                                                                                                                         |
| 1  | Физиология<br>ОБӨЖ/БӨЖ 1                     | Шайнау бұлшық еттерінің күші және жұмысы.                                                                                                                                        | Шайнау бұлшық еттерінің күші және жұмысы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОН1        | 1/5 | презентацияны қорғау және дайындау                                                                                    | БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ                                                                                        |
| 2  | Сәулелік диагностика негіздері<br>ОБӨЖ/БӨЖ 1 | Сүйек-буын жүйесінің сәулелік диагностикасы                                                                                                                                      | Сүйек-буын жүйесінің сәулелік диагностикасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОН2        | 1/5 | презентация дайындау, кроссвордтар, тест тапсырмаларын, ситуациялық есептер дайындау, радиологиялық суреттермен жұмыс | Презентация қорғау, кроссвордтарды, тест тапсырмаларын, ситуациялық есептерді шешу, радиологиялық суреттермен жұмыс     |
| 3  | Биохимия<br>ОБӨЖ/БӨЖ 1                       | 1. Жасушааралық матрикс пен базальды мембраналардың құрылымдық ұйымдасуы.<br>2. Сүйек ұлпасының биохимиясы.<br>3. Бұлшық еттің емес жиырылу ауыздары және жасушалық қозғалғыштық | Жасушааралық матрикс пен базальды мембраналардың құрылымдық ұйымдасуы. Коллаген бен қартаю ұлпасының өзгерістері. Сүйек ұлпасы құрылымының қалыптасуы және сақталуы. Патология кезіндегі сүйек ұлпаларындағы биохимиялық өзгерістер. Бұлшық еттің экстрактивті заттары, биологиялық рөлі. Бұлшық еттің емес жиырылу ауыздары және жасушалық қозғалғыштық. Бұлшық еттің денервациясы және бұлшық етті дистрофия кезіндегі биохимиялық | ОН1<br>ОН2 | 1/7 | Тақырып бойынша презентация, эссе глоссарий, ғылыми мақалаға талдау жасау                                             | БӨЖ бағалауға арналған чек-парақ, ғылыми мақаланы түсіну, талдау және белгілі бір ғылыми ұғымдардың қалыптасуын бағалау |

|                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/>пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p> |  | <p>42/11-2024<br/>46/11-2024<br/>70/11-2024<br/><b>36 беттің 15 беті</b></p>                                                                                                              |

|    |                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |  |
|----|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                    |                                                                                                       | өзгерістер. Креатинурия.                                                                                                                                                                                                                                                      |            |          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |  |
| 4  | Анатомия<br>ОБӨЖ/БӨЖ1                              | Стоматологиядағы<br>краниометрия.<br>Негізгі<br>цефалометриялық<br>нүктелер                           | Стоматологиядағы<br>краниометриялық<br>зерттеу әдістері.<br>Стоматологиялық<br>практикада диагностика<br>үшін краниометриядағы<br>кешенді құрылыс<br>ерекшеліктерін және<br>анатомиялық<br>бағдарларды анықтау.<br>Негізгі цефалометриялық<br>нүктелер.<br>Телерентгенография | ОН1<br>ОН2 | 2/9      | -презентация<br>дайындау және<br>қорғау;<br>-Рентген суретін<br>сипаттау.                                                                           | Ауызша сұрау.<br>Орындалған<br>тапсырманың нақты<br>түрлері бойынша<br>бағалау парақтары                                          |  |
| 5  | Сәулелік<br>диагностика<br>негіздері<br>ОБӨЖ/БӨЖ 2 | Стоматологиядағы<br>сәулелік<br>диагностика                                                           | Стоматологиядағы<br>сәулелік диагностика                                                                                                                                                                                                                                      | ОН1        | 1/2      | презентация<br>дайындау,<br>кроссвордтар,<br>тест<br>тапсырмаларын,<br>ситуациялық<br>есептер<br>дайындау,<br>радиологиялық<br>суреттермен<br>жұмыс | Презентация қорғау,<br>кроссвордтарды, тест<br>тапсырмаларын<br>ситуациялық есептерді<br>шешу, радиологиялық<br>суреттермен жұмыс |  |
| 6  | Физиология<br>ОБӨЖ/БӨЖ 2                           | Бұлшықеттің<br>гипертрофиясы<br>мен атрофиясы.                                                        | Бұлшықеттердің жұмыс<br>гипертрофиясы және<br>атрофия.                                                                                                                                                                                                                        | ОН1        | 1/5      | презентация                                                                                                                                         | БӨЖ бағалауға<br>арналған чек-парақ                                                                                               |  |
| 7  | Гистология.<br>ОБӨЖ/БӨЖ 1.                         | Тығыз талшықты<br>дәнекер тін.                                                                        | ТТДТ жасушалық<br>элементтері және<br>олардың қызметі.<br>Дәнекер ұлпа<br>талшықтарының түрлері.<br>Денедегі орналасуы,<br>функционалдық мәні                                                                                                                                 | ОН1<br>ОН2 | 1/5      | БӨЖ бағалауға<br>арналған чек<br>парағы                                                                                                             | Шағын топтарда<br>жұмыс істеу,<br>презентацияны қорғау,<br>глоссарий құрастыру                                                    |  |
| 8  | Анатомия.<br>ОБӨЖ/БӨЖ2                             | Тері және оның<br>туындылары.                                                                         | Тері және оның<br>туындылары.                                                                                                                                                                                                                                                 | ОН1<br>ОН2 | 2/1<br>0 | -презентация<br>дайындау және<br>қорғау;                                                                                                            | Ауызша сұрау.<br>Орындалған<br>тапсырманың нақты<br>түрлері бойынша<br>бағалау парақтары                                          |  |
| 9  | Гистология.<br>ОБӨЖ/БӨЖ 2.                         | Сүйектің қайта<br>құрылуы, оның<br>құрылымына<br>әсер ететін<br>факторлар.<br>Сүйектердің<br>қосылуы. | Сүйектің қайта<br>құрылуына әсер<br>ететін<br>факторлар, сүйек<br>байланыстарының<br>түрлері. Медицина үшін<br>маңызы.                                                                                                                                                        | ОН1<br>ОН2 | 1/5      | БӨЖ бағалауға<br>арналған чек<br>парағы                                                                                                             | Шағын топтарда<br>жұмыс істеу,<br>презентацияны қорғау,<br>глоссарий құрастыру                                                    |  |
| 10 | Физиология<br>ОБӨЖ/БӨЖ 3                           | Тері<br>қабылдағыштар<br>ы.                                                                           | Тері қабылдағыштары.<br>Қатпарлы денешік<br>(Фатер- Пачини), сипап<br>сезу (Мейснер денешігі),<br>Руффини денешіктері.                                                                                                                                                        | ОН1<br>ОН2 | 1/4      | презентацияны<br>қорғау және<br>дайындау                                                                                                            | БӨЖ бағалауға<br>арналған чек-парақ                                                                                               |  |

|                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/>пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p> |  | <p>42/11-2024<br/>46/11-2024<br/>70/11-2024<br/><b>36 беттің 16 беті</b></p>                                                                                                              |

|    |                                          |                                                       |                                                                                                |            |       |                                                    |                                                                        |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 11 | <b>Гистология.</b><br><b>ОБӨЖ/БӨЖ 3.</b> | Эпидермальды және жүйкелік туындылы бұлшықет тіндері. | Тегіс бұлшықеттердің физиологиялық қасиеттері. Бұлшықеттің жиырылуы мен босаңсуының механизмі. | ОН1<br>ОН2 | 1/4   | БӨЖ бағалауға арналған чек парағы                  | Шағын топтарда жұмыс істеу, презентацияны қорғау, глоссарий құрастыру. |
| 12 | <b>Анатомия.</b><br><b>ОБӨЖ/БӨЖ 3</b>    | Аралық бақылау -2                                     | Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, ОБӨЖ және БӨЖ тақырыптарын нақтылау.                         | ОН1<br>ОН2 | 2/9   | Жазбаша-интеграцияланған н ситуациялық есепті шешу | интеграцияланған ситуациялық есептің орындалуын бағалау                |
|    |                                          |                                                       |                                                                                                |            | 15/70 |                                                    |                                                                        |
|    |                                          | Аралық аттестацияға дайындық және өткізу              |                                                                                                |            | 15    |                                                    |                                                                        |

|           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9.</b> | <b>Оқыту және сабақ беру әдістері</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9.1       | Дәріс                                 | Кіріспе, шолу, шолу-иллюстрациялық дәрісі.<br><u>Бақылау түрі:</u> Кері байланыс (бақылау сұрақтары)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.2       | Тәжірибелік сабақ                     | Кіші топтамен жұмыс, тестілік және ситуациялық (клиникалық) тапсырмаларды шешу, тақырыптың неізгі сұрақтарын талқылау, гистологиялық микросуреттер мен препараттар чек парағын толтыру, тәжірибелік дағдыларды орындау, пікірталас, радиологиялық суреттермен жұмыс.<br><u>Бақылау түрі:</u> ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды және ситуациялық (клиникалық) есептерді шешу, тәжірибелік сабақты бағалау чек-парағы, кроссворд шешуін бағалау, тәжірибелік дағдыларды бағалау, радиологиялық суреттерді сипаттауды бағалау. |
| 9.3       | БӨЖ/ОБӨЖ                              | БӨЖ орындау барысында оқу бағдарламасының неғұрлым күрделі сұрақтары бойынша кеңес беру, оқу әдебиеттерімен жұмыс, презентация дайындау, нервтердің жүру жолдары, нервтендіру аймақтарының сызбасын сызу, глоссарий, интеллектуальды карта дайындау, ситуациялық (клиникалық) есептер шешу, радиологиялық зерттеу нәтижелерін талқылау, аралық бақылауды өткізу<br><u>Бақылау түрі:</u> Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары                                                                         |
| 9.4       | Аралық бақылау                        | Жазбаша-интеграцияланған ситуациялық есепті шешу.<br><u>Бақылау түрі:</u> интеграцияланған ситуациялық есептің орындалуын бағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|      |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.  | Бағалау критерийлері                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10.1 | Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|      | № ОН                                          | Оқыту нәтижелері                                                                                                                                                                                                                                                           | Қанағат танарлықсыз                                                                                                                                                                                                                 | Қанағат танарлық                                                                                                                                                                                                                                  | Жақсы                                                                                                                                                                                                                               | Өте жақсы                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|      | ОН1                                           | Ағзада және тіндерде болып жатқан физиологиялық және биохимиялық процестердің құрылымы мен топографиясы, микроскопиялық құрылымы, сәулелік диагностиканың негізгі әдістері және оның тірек-қимыл аппараты мен терінің жай-күйін бағалаудағы рөлі туралы білімін көрсетеді. | 1. Ағзалардың негізгі құрылымы мен топографиясын, негізгі биохимиялық процестерді, сәулелік диагностиканың негізгі әдістерін білмейді;<br>2. Микроскопиялық құрылымның, физиологиялық процестердің негізгі принциптерін түсінбейді. | 1. Құрылымның негізгі элементтерін және топографияны, ағзалардағы негізгі физиологиялық, биохимиялық процестерді біледі;<br>2. Микроскопиялық құрылым туралы, сәулелік диагностикамен жұмыс істеудің жалпы принциптері туралы жалпы түсінікке ие. | 1. Құрылым мен топографияны, сәулелік диагностика әдістерін жақсы білу;<br>2. Микроскопиялық құрылымды, негізгі жасушалар мен тіндерді, негізгі физиологиялық процестерді, биохимиялық процестерді және олардың рөлін жақсы түсіну. | 1. Молекулалар мен жасушалар деңгейіндегі физиологиялық процестердің құрылымы мен топографиясын терең және егжей-тегжейлі білу және биохимиялық процестерді, олардың өзара іс-қимылын, сәулелік диагностика әдістерін қоса алғанда, оларды практикада қолдана білу;<br>2. Жасушалық компоненттердің |

|                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                                                 |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфобиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/>пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p> |  | <p>42/11-2024<br/>46/11-2024<br/>70/11-2024<br/>36 беттің 17 беті</p>                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               | бөлшектерін қоса алғанда, микроскопиялық құрылымды түсіну.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОН2 | Алынған нәтижелер негізінде (рентгенологиялық, флюорографиялық, ультрадыбыстық зерттеулер, компьютерлік-томографиялық, магниттік резонанстық томографиялар) ересектер мен балаларда тірек-қимыл аппараты және терінің анатомиялық құрылымдарын табады және ажыратады. | 1.Ақпаратты презентация түрінде көрнекі және қисынды түрде ұсына алмады.<br>2.Сау және ауру ағзаның физиологиялық көрсеткіштерін (тұрақтыларын) салыстыра алмады; -эксперименттік бақылаулар барысында алынған ақпаратты талдай алмады, оның ағзаның жағдайын сипаттау үшін маңыздылығын | 1.Ақпаратты презентация түрінде көрнекі және логикалық түрде ұсына алады.<br>2.Дені сау және ауру ағзаның физиологиялық көрсеткіштерін (тұрақтыларын) ішінара салыстырады, өрескел қателіктер жібереді                                                                                        | 1.Ақпаратты презентация түрінде көрнекі және логикалық түрде ұсына алады.<br>2.Өзін-өзі оқытуға дайындығын көрсетеді, оқу және ғылыми әдебиеттермен жақсы жұмыс істеу дағдыларына ие -пікірталас, дәлелді сөйлеу дағдыларын меңгерген                         | 1.Ақпаратты презентация түрінде көрнекі және логикалық түрде ұсына алады.<br>2.Өзін-өзі оқытуға дайындығын көрсетеді, оқу және ғылыми әдебиеттермен, интернет көздерімен, электрондық дерекқорлармен жақсы жұмыс істеу дағдыларына ие.<br>3.Пікірталас жүргізу, дәлелді сөйлеу және командада жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.                   |
| ОН3 | Микроскопиялық, инструменталдық, радиологиялық және зертханалық зерттеулер бойынша анатомиялық құрылымдардың, биохимиялық өзгерістердің, тірек-қимыл аппараты мен терінің жұмыс гипертрофиясы мен атрофиясының жай-күйіне баға береді.                                | 1.Диагностиканың зертханалық, инструменталдық, радиологиялық әдістері туралы білімі жоқ.<br>2.Анатомиялық құрылымдардың жай-күйін бағалай алмайды, микроскопиялық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіре алмайды.                                                                           | 1.Зертханалық инструменталдық, радиологиялық диагностика әдістері, физиологиялық, биохимиялық өзгерістер туралы жалпы түсінігі бар.<br>2.Анатомиялық құрылымдардың жай-күйіне базалық бағалау жүргізе алады, қарапайым микроскопиялық нәтижелерді түсіндіре алады, негізгі белгілерді біледі. | 1.Зертханалық, инструменталдық, радиологиялық әдістерді білу биохимиялық және физиологиялық өзгерістерді талдау үшін жеткілікті.<br>2.Өртүрлі әдістердің негізінде анатомиялық құрылымдардың жай-күйін бағалау, микроскопиялық нәтижелерді жақсы түсіндіреді. | 1.Зертханалық радиологиялық, инструменталдық әдістерді және оларды биохимиялық және физиологиялық өзгерістерді талдау үшін практикада қолдануды өте жақсы білу<br>2.Маңызды нюанстарды қоса алғанда, анатомиялық құрылымдардың жай-күйін терең және егжей-тегжейлі бағалау. барлық нюанстарды қоса алғанда микроскопиялық зерттеулерді түсіндіру. |
| ОН4 | Физикалық тексеру және алғашқы шұғыл көмек көрсету дағдыларын игеру үшін органдар мен жүйелердің құрылымы мен топографиясы және қызметті туралы                                                                                                                       | 1.Оқу эксперименттерін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде студенттер өз білімі мен дағдыларын бере алмады;<br>2.Көпшілік алдында                                                                                                                                      | 1.Оқу эксперименттерін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде студенттерге өз білімі мен дағдыларын беру                                                                                                                                                                       | 1.Оқу эксперименттерін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде студенттерге өз білімі мен дағдыларын береді;                                                                                                                                    | 1.Оқу эксперименттерін жүргізу немесе теориялық материалды түсіндіру кезінде студенттерге өз білімі мен дағдыларын еркін жеткізеді;<br>2.Көпшілік алдында                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                                          |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфобиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/>пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p> |  | <p>42/11-2024<br/>46/11-2024<br/>70/11-2024<br/><b>36 беттің 18 беті</b></p>                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | білімді қолданады.                                                                                                                   | сөйлеу дағдыларын меңгермеген.                                                                                                                                                                | қиынға соғады;<br>2.Көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын нашар меңгерген.                                               | 2.Көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген.                                                                                                                   | сөйлеу дағдыларын жетік меңгерген.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОН5 | Ақпаратты ұсыну барысында пікірталас жүргізу, логикалық талдау, дәлелді сөйлеу, бірлесіп жұмыс істеу дағдыларын көрсетуге қабілетті. | 1.Тексеру кезінде алынған рентгенологиялық және зертханалық деректерді талдай алмайды;<br>2. Рентген және лабораториялық деректердің ағзаның жай-күйін сипаттау үшін маңыздылығын анықтамайды | 1.Рентген және лабораториялық зерттеулердің қалыпты көрсеткіштерін біледі.<br>2.Рентген проекцияларын анықтай алмайды | 1.Тексеру кезінде алынған рентгенологиялық және зертханалық деректерді қалыпты көрсеткіштермен салыстыра алады;<br>2.Рентген суреттерінің проекцияларын анықтайды | 1.Тексеру кезінде алынған рентгенологиялық және зертханалық деректерді талдау кезінде органдар мен жүйелердің құрылымы мен топографиясы туралы білімді қолдануға қабілетті;<br>2.Рентген суретін сипаттауда терең білімін көрсетеді;<br>3.Зертханалық және рентгенологиялық зерттеулердің маңыздылығын анықтайды |

|                                                     |                                           |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>10.2</b>                                         | <b>Бағалау әдістері және критерийлері</b> |
| <b>Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы:</b> |                                           |

### Ауызша жауап

| Бақылау түрі | Баға                                                        | Бағалау критерийлері                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ауызша жауап | Өте жақсы<br>95-100<br>90-94<br>баллға сәйкес               | Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды. |
|              | Жақсы<br>85-89<br>80-84<br>75-79<br>70-74<br>баллға сәйкес  | Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен кішігірім қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.                 |
|              | Қанағаттанарлық<br>65-69<br>60-64<br>50-59<br>баллға сәйкес | Білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды.                                                                   |
|              | Қанағаттанарлықсыз<br>0-49<br>баллға сәйкес                 | Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                                          |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфобиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/>пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p> |  | <p>42/11-2024<br/>46/11-2024<br/>70/11-2024<br/><b>36 беттің 19 беті</b></p>                            |

|  |                                          |
|--|------------------------------------------|
|  | ғылыми терминологиясын пайдалана алмады. |
|--|------------------------------------------|

#### Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)

| Баға                                                        | Бағалау критерийлері                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өте жақсы<br>95-100<br>90-94<br>баллға сәйкес               | Білім алушыларға сұрақтардың жалпы санының 90% және одан көп бөлігін құрайтын дұрыс жауаптар үшін қойылады                      |
| Жақсы<br>85-89<br>80-84<br>75-79<br>70-74<br>баллға сәйкес  | Білім алушыларға сұрақтардың жалпы санынан тест тапсырмаларының 70% - дан 89% - на дейін құрайтын дұрыс жауаптар үшін қойылады. |
| Қанағаттанарлық<br>65-69<br>60-64<br>50-59<br>баллға сәйкес | Білім алушыларға сұрақтардың жалпы санынан тест тапсырмаларының 50% - дан 69% - на дейін құрайтын дұрыс жауаптар үшін қойылады. |
| Қанағаттанарлықсыз<br>0-49<br>баллға сәйкес                 | Сұрақтардың жалпы санынан тест тапсырмаларының 50% - дан азын қамтитын тестілеу нәтижелеріне сәйкес келеді.                     |

#### Ситуациялық (клиникалық) есептерді шешу

| Баға                                                        | Бағалау критерийлері                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өте жақсы<br>95-100<br>90-94<br>баллға сәйкес               | Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды. |
| Жақсы<br>85-89<br>80-84<br>75-79<br>70-74<br>баллға сәйкес  | жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципіалды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөнделді.                              |
| Қанағаттанарлық<br>65-69<br>60-64<br>50-59<br>баллға сәйкес | жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципіалды қателер жіберді.                                        |
| Қанағаттанарлықсыз<br>0-49<br>баллға сәйкес                 | жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципіалды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.             |

#### Шағын топтардағы ауызша сұрақ жауапты бағалау парағы

|                              |                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өте жақсы<br>95-100<br>90-94 | Шағын топқа белгіленген білімалушылар тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауға белсенді қатысты, бұл кезде өздерінің логикалық ойлау қабілеттерін таныта білді, сұрақтарды талқылау кезінде толығымен дұрыс шеше білді. |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                                                 |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфобиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/>пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p> |  | <p>42/11-2024<br/>46/11-2024<br/>70/11-2024<br/>36 беттің 20 беті</p>                                                                                                              |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| балға сәйкес                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Жаксы<br>85-89<br>80-84<br>75-79<br>70-74<br>балға сәйкес  | Шағын топқа белгіленген білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауға белсенді қатысты, талқылау кезінде кіші топтардың өздері түзеткен қателіктер жіберіп, мәселені шеше алды                                                                       |
| Қанағаттанарлық<br>65-69<br>60-64<br>50-59<br>балға сәйкес | Шағын топқа белгіленген білім алушылар тақырыптың негізгі мәселелерін талқылауда пассивті болды, сұрақтарды талқылау кезінде шағын топтағы студенттер әлсіз және ұстанымсыз қателер жібере отырып, анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып орындады. |
| Қанағаттанарлықсыз<br>0-49<br>балға сәйкес                 | Тақырыптың негізгі сұрақтарының дұрыс шешімін таба алған жоқ, топтың жұмысына қатысқан жоқ, ұстанымсыз қателер мен дәлсіздіктер жіберді, жауап бергенде ғылыми терминологияны қолданбайды.                                                                      |

#### Гистология бойынша тәжірибелік сабақты бағалау парағы

| Бағалау критерийлері                                              | деңгейі |         |            |          |
|-------------------------------------------------------------------|---------|---------|------------|----------|
|                                                                   | жоғары  | қолайлы | реттелетін | қолайсыз |
| "Quizizz" бағдарламасы бойынша жеке тест сұрақтарына жауап береді | 40      | 28      | 20         | 0        |
| Ауызша сұрақтарға жауап береді (шағын топтар)                     | 20      | 14      | 10         | 0        |
| Кестелерді толтырады                                              | 20      | 14      | 10         | 0        |
| Жағдайлық есептерді орындайды.                                    | 20      | 14      | 10         | 0        |
| Барлығы:                                                          | 100     | 70      | 50         | 0        |

#### Кроссворд құрастыру/шешу чек-парағы

Білімалушы \_\_\_\_\_  
мамандық \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Билет нөмірі \_\_\_\_\_  
«    »                      20    г.

| №                              | Кәсіби дағдылар                                                    | 0 балл | 4 балл | 6 балл | 8 балл | 10 балл |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|---------|
| 1                              | Кроссвордтар құрастыру / сәулелік әдістер бойынша жүйелер бойынша/ |        |        |        |        |         |
| 2                              | Кроссвордтарды шешу /сәулелік әдістер жүйелері бойынша/            |        |        |        |        |         |
| 3                              | Жауаптар стандартын дайындаңыз                                     |        |        |        |        |         |
| Барлығы: Максимальды балл – 30 |                                                                    |        |        |        |        |         |

#### Тәжірибелік жұмысты орындау, зерттеу нәтижелерін талқылау

| Бақылау түрі                 | Баға                | Бағалау критерийлері                                                                      |
|------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тәжірибелік жұмысты орындау, | Өте жақсы<br>95-100 | Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында, ешқандай қателіксіз, орындады және оның есебін |

|                                                                                                                         |  |                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>            |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p> |  | <p>42/11-2024<br/>46/11-2024<br/>70/11-2024</p>                                                         |
| <p>«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/>пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>                                      |  | <p>36 беттің 21 беті</p>                                                                                |

|                                 |                                                             |                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зерттеу<br>нәтижелерін талқылау | 90-94<br>баллға сәйкес                                      | тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты, негізделген қорытынды жасады, ойөрісінің биіктігін көрсетті.                                                                              |
|                                 | Жаксы<br>85-89; 80-84<br>75-79; 70-74<br>баллға сәйкес      | Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды емес қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты.                                   |
|                                 | Қанағаттанарлық<br>65-69<br>60-64<br>50-54<br>баллға сәйкес | Білім алушы тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды қателер жіберіп, оның есебін тапсырды, жұмыс кезінде белсенділік танытпады, оқытушы көмегіне қажет етті.                       |
|                                 | Қанағаттанарлықс<br>ыз<br>25-49<br>0-49<br>баллға сәйкес    | Білім алушы тәжірибелік жұмысының есебін уақытында тапсырмады, орындау барысында маңызды қателер жіберді, бағдарламадағы тәжірибелік жұмысты түгел орындамады, жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады. |

#### Тәжірибелік дағдыларын бағалау

| баға                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өте жақсы<br>95-100<br>90-94<br>баллға сәйкес               | Білім алушының тамаша тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін өте дәл біледі, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгерген.                                     |
| Жаксы<br>85-89<br>80-84<br>75-79<br>70-74<br>баллға сәйкес  | Білім алушының жақсы тәжірибелік дағдылары бар: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесін жеткілікті дәл білмейді, пациентті күту дағдыларын жеткілікті меңгереді.                             |
| Қанағаттанарлық<br>65-69<br>60-64<br>50-59<br>баллға сәйкес | Білім алушы қанағаттанарлық тәжірибелік дағдыларға ие: тәжірибелік дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін біледі, бірақ пациентті күту дағдыларын өрескел қателіктермен орындайды. |
| Қанағаттанарлықсыз<br>0-49<br>баллға сәйкес                 | Білім алушы тәжірибелік дағдылардың жеткілікті деңгейіне ие емес (білмейді және пациенттерге күтім жасау дағдыларын қолдана алмайды).                                                           |

#### Радиологиялық суреттердің интерпретациясы

Білімалушы \_\_\_\_\_  
мамандық \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Билет нөмірі \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

|                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ                                                                               |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Морфобиология кафедрасы<br>Биология және биохимия кафедрасы<br>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br>«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br>пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы |  | 42/11-2024<br>46/11-2024<br>70/11-2024<br><b>36 беттің 22 беті</b>                                                                                                                        |

| №                                     | Кәсіби дағдылар                                      | 0 балл | 4 балл | 6 балл | 8 балл | 10 балл |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|---------|
| 1                                     | Наукасты зерттеудің ұсынылған әдісін атаңыз          |        |        |        |        |         |
| 2                                     | Оңтайлы сәулелік зерттеу әдісін таңдау               |        |        |        |        |         |
| 3                                     | Ұсынылған зерттеу және проекция бағыттарын анықтаңыз |        |        |        |        |         |
| <b>Барлығы: Максимальды балл – 30</b> |                                                      |        |        |        |        |         |

| <b>БӨЖ-ға арналған тексеру парағы: Орындалған тапсырманың нақты түрлері бойынша бағалау парақтары</b> |                                                                                                                                                                                               |                      |                |                  |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|------------------|--------------------|
| <b>Бағалау парағы</b><br><b>Мультимедиялық форматтағы презентацияларды бағалау критерийлері</b>       |                                                                                                                                                                                               |                      |                |                  |                    |
| Қалам №                                                                                               | Қадамдарды бағалау критерийлері                                                                                                                                                               | деңгейі              |                |                  |                    |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               | өте жақсы<br>90-100  | жақсы<br>70-89 | қанағат<br>50-69 | Қанағатсыз<br>0-49 |
| 1.                                                                                                    | Слайдтың сыртқы бетінде тақырыптың аты көрсетілген, презентацияның жоспары болуы және слайдтардың саны жеткілікті, интернеттен алынған мәліметтердің, пайдаланған әдебиеттердің тізімі болуы. | 9-10                 | 7-8,9          | 5-6,9            | 0-4,9              |
| 2.                                                                                                    | Презентацияның мазмұны н тақырыбы мен қойылған мақсаттарына сәйкес болуы.                                                                                                                     | 9-10                 | 7-8,9          | 5-6,9            | 0-4,9              |
| 3.                                                                                                    | Слайдтардың логикалық кезекпен орналасуы.                                                                                                                                                     | 9-10                 | 7-8,9          | 5-6,9            | 0-4,9              |
| 4.                                                                                                    | Материалды түсіндіру мәнері (қысқалық, анық тұжырымдау, дұрыс құрылымдау).                                                                                                                    | 9-10                 | 7-8,9          | 5-6,9            | 0-4,9              |
| 5.                                                                                                    | Қазіргі заманға сай мәліметтер көздері жеткілікті мөлшерде пайдаланған                                                                                                                        | 9-10                 | 7-8,9          | 5-6,9            | 0-4,9              |
| 6.                                                                                                    | Мәліметті жалпылауға, анық және нақты қорытындылауға қабілеттілігі.                                                                                                                           | 9-10                 | 7-8,9          | 5-6,9            | 0-4,9              |
| 7.                                                                                                    | Презентация мәліметін бағдарлау деңгейі                                                                                                                                                       | 9-10                 | 7-8,9          | 5-6,9            | 0-4,9              |
| 8.                                                                                                    | Нақты, сауатты, жүйелі түрде баяндай білу.                                                                                                                                                    | 9-10                 | 7-8,9          | 5-6,9            | 0-4,9              |
| 9.                                                                                                    | Өз көзқарасын қорғауға қабілетті болу және айтылған сынауларды сабырлықпен қабылдай білу.                                                                                                     | 9-10                 | 7-8,9          | 5-6,9            | 0-4,9              |
| 10.                                                                                                   | Слайдалардың сапалылығы (көрнектілік, әсемдік т.б.).                                                                                                                                          | 9-10                 | 7-8,9          | 5-6,9            | 0-4,9              |
| <b>Гистологиялық микропрепараттар мен микросуреттер дайындау және қорғау</b>                          |                                                                                                                                                                                               |                      |                |                  |                    |
| Баға                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               | Бағалау критерийлері |                |                  |                    |

|                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/>пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p> |  | <p>42/11-2024<br/>46/11-2024<br/>70/11-2024<br/><b>36 беттің 23 беті</b></p>                                                                                                              |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Өте жақсы<br/>95-100<br/>90-94<br/>баллға сәйкес</p>                          | <p>Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады, көлемі 6 маңызды кестеден кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді.</p>               |
| <p>Жақсы<br/>85-89<br/>80-84<br/>75-79<br/>70-74<br/>баллға сәйкес</p>           | <p>Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады, көлемі көлемі 6 маңызды кестеден кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципиалды емес қателер жіберді.</p> |
| <p>Қанағаттанарлық<br/>65-69<br/>60-64<br/>55-59<br/>50-54<br/>баллға сәйкес</p> | <p>Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындады, көлемі көлемі 6 маңызды кестеден кем, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципиалды қателер жіберді.</p>              |
| <p>Қанағаттанарлықсыз<br/>25-49 0-24<br/>баллға сәйкес</p>                       | <p>Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес 3 микропрепараттар мен 3 микросуреттердің презентациясын дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі көлемі 6 маңызды кестеден кем, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ, сұрақтарға жауап бергенде маңызды қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және презентацияны қорғай алмады.</p>    |

**Гистология бойынша БӨЖ бағалау парағы**

| № | Бағалау критерийлері                              | Деңгей    |       |                 |                    |
|---|---------------------------------------------------|-----------|-------|-----------------|--------------------|
|   |                                                   | Өте жақсы | жақсы | Қанағаттанарлық | Қанағаттанарлықсыз |
| 1 | Гистологиялық микропрепараттарды қорғауын бағалау | 40        | 28    | 20              | 0                  |
| 2 | Электронды микросуреттерді қорғауын бағалау       | 40        | 28    | 20              | 0                  |
| 3 | Глоссарий құрастыруын бағалау                     | 20        | 14    | 10              | 0                  |
|   | Барлығы:                                          | 100       | 70    | 50              | 0                  |

|                            |
|----------------------------|
| <b>Глоссарий құрастыру</b> |
|----------------------------|

|                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                                            |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/>пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p> |  | <p>42/11-2024<br/>46/11-2024<br/>70/11-2024<br/><b>36 беттің 24 беті</b></p>                            |

| Баға                                                                                     | Бағалау критерийлері                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өте жақсы<br>A(95-100%);<br>A-(90-94%)<br>баллға сәйкес                                  | Білім алушы глосарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, ұқыпты, қатесіз, көлемі 10 сөзден кем емес, мағынасын дұрыс ашып, құрастырды.                                                                         |
| Жақсы<br>B+( 85-89%);<br>B (80-84%)<br>B-( 75-79%);<br>C+(70-74%)<br>баллға сәйкес       | Білім алушы глосарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, ұқыпты, көлемі 10 сөзден кем емес, мағынасын дұрыс ашылған, бірақ құрастыру барысында принципіалды емес қателер жіберді.                              |
| Қанағаттанарлық<br>C(65-69%);<br>C-(60-64%)<br>D+(55-59%);<br>D(50-54%)<br>баллға сәйкес | Білім алушы глосарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, көлемі 10 сөзден кем емес, бірақ ұқыпты емес және құрастыру барысында принципіалдықателер жіберді.                                                    |
| Қанағаттанарлықсыз<br>F(0-49%) баллға<br>сәйкес                                          | Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес глосарийді құрастырған жоқ немесе уақытында құрастырды, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі тақырып бойынша 10 сөзден кем, құрастыру барысындамаңызды қателер жіберді. |

#### Тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап беру

| № | Бағалау критерийі                                                                                                                                                                                   | Баллы |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Білім алушы өзіндік ойлауды, материалды терең меңгергенін көрсетті, жауап бере отырып, ол басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды. Ғылыми терминологияны қолданды                           | 27-30 |
| 2 | Білім алушы материалды білетінін көрсетті, принципсіз дәлелсіздіктер жасады, өзі жөнделді. Ғылыми терминологияны қолданды.                                                                          | 21-26 |
| 3 | Білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданды, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарды бастан өткерді, оқытушының көмегі қажет болды | 15-20 |
| 4 | Білім алушы оқытушының сұрақтарына жауап бермеді, іргелі қателіктер мен дәлелсіздіктерге жол берді, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.                                            | 0-14  |

#### Ғылыми мақалаларға талдау

| № | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Баллы |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Жұмыс ұқыпты, уақытында орындалған, кемінде 5 параққа басылған, компьютерде терілген. Мәселе бойынша ойлар, дәлел келтіре отырып, қысқа тезистер түрінде беріледі. Жұмыс мәтінінде барлық жерде авторлар, сілтемелер көрсетілген. Қорғаған кезде білім алушы мәтінді оқымайды, өз түсінігімен айтады. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді. Мақаланы талдау барысында соңғы 5 жылдағы мақалаларды және импакт – факторы жоғары мақалаларды қолданды. | 27-30 |

|                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                                                   |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/>пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p> |  | <p>42/11-2024<br/>46/11-2024<br/>70/11-2024<br/>36 беттің 25 беті</p>                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2 | Жұмыс дәл орындалды және уақытында жеткізілді, баспа мәтіннің кемінде 4 бетіне дербес жазылды. Мәселе бойынша ойлар қысқа тезистер түрінде беріледі, бірақ дәлел келтірмеді. Жұмыс мәтінінде барлық жерде авторларға сілтемелер көрсетілген. Қорғау кезінде мәтін оқымайды, бірақ айтады. Сұрақтарға жауап бергенде ол принципсіз қателіктерін мойындады. | 21-26 |
| 3 | Жұмыс ұқыпты орындалды және тапсырма кемінде 3 беттен баспа мәтіні тапсырылды. Айтылған мәселе бойынша ойлары дәлелсіз, шашыраңқы. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтеме барлық жерде көрсетілмеген. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Белгісіз сұрақтарға жауап береді, іргелі қателіктер жібереді.                                                            | 15-20 |
| 4 | Шығарма 3 баспа парағынан аз жазылған. Ойлар шашыраңқы түрде суреттелген. Жұмыс мәтінінде авторларға сілтеме жоқ. Аргументтер жоқ. Қорғалған кезде мәтін оқылады. Сұрақтарға жауап бергенде ол өрескел қателіктер жібереді, материалдарды шарламайды.                                                                                                     | 0-14  |

#### Жазбаша шығармашылық жұмысын дайындау (эссе)

| № | Бағалау критерийлері                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Баллы |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Талғамы бойынша құрастырылған, логикалық және ойды дәйекті түрде жеткізуі жоғары. Эссе де мәселе нақты тұжырымдалған. Нақты қате жоқ. Негізгі бөлімінің мазмұнына логикалық түрде сәйкес келетін қорытындылар бар. | 27-30 |
| 2 | Жұмыстың мазмұны тақырыпқа толық сәйкес келеді: Тақырып терең және дәлелді түрде ашылады. Тақырыпта аздап ауытқулар бар. Эссе қорғалатын тақырыпқа сәйкес анық тұжырымдалған. Негізгі бөлімде бұл қисынды, бірақ ұсынылған тезисті дәлелдеу үшін жеткіліксіз, оқшауланған фактілік дәлелсіздіктер бар.       | 21-26 |
| 3 | Эссе қорғалатын тақырыптың мазмұнынан едәуір ауытқиды. Қорғау кезінде нақты материалды ұсынудағы кейбір қателіктерге жол беріледі. Материал өте логикалық түрде берілген, бірақ ойды білдіру реттілігінен едәуір бұзушылықтары бар. Қорытынды негізгі бөлімнің мазмұнына толық сәйкес келмейді.              | 15-20 |
| 4 | Тақырып толық ашылмаған, бұл немқұрайлы білімді көрсетеді. Ол материалдың кездейсоқ орналасуымен, мәліметтер арасындағы байланыстың болмауымен сипатталады. Қорғауда өрескел қателіктер болған кезде қойылады.                                                                                               | 0-14  |

#### Кроссворд құрастыруды бағалау критерийлері

| Оценка                                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өте жақсы<br>А (4,0; 95-100%);<br>А- (3,67; 90-94%) | Егер білім алушы 7 және одан көп сөз құраса, сөздер 4 және одан көп рет қиылысса, кроссворд сұрақтарында қателіктер болмаса, сұрақтар дұрыс, түсінікті, жауапқа бағыттайтын етіп құралса, талаптарға сай рәсімделген болса қойылады. |
| Жақсы<br>В+ (3,33; 85-89%);<br>В (3,0; 80-84%);     | Егер білім алушы 7 және одан көп сөз құраса, сөздер 3 рет қиылысса, кроссворд сұрақтарында маңызды қателіктер болмаса, сұрақтар дұрыс, түсінікті, кішігірім қателіктері бар,                                                         |

|                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                                            |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/>пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p> |  | <p>42/11-2024<br/>46/11-2024<br/>70/11-2024<br/><b>36 беттің 26 беті</b></p>                            |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B- (2,67; 75-79%);<br>C+ (2,33; 70-74%);                                                          | талаптарға сай рәсімделген болса қойылады.                                                                                                           |
| Қанағаттанарлық C<br>(2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,0; 50-54%);<br>D-(1,0; 50-54%) | Егер білім алушы 7 сөз құраса, сөздер 2 рет қиылысса, кроссворд сұрақтарында нақтылық жоқ, қателер кездеседі.                                        |
| Қанағаттанарлықсыз<br>FX (0,5; 25-49%);<br>F (0; 0-49%)                                           | Егер білім алушы 7 және одан аз сөз құраса, сөздер 2 реттен аз қиылысса немесе мүлде қиылыспаса, кроссворд сұрақтарында маңызды, дәрежі қателер бар. |

#### Тест тапсырмаларын құрастыруды бағалау критерийлері

| баға                                                                                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өте жақсы<br>A (4,0; 95-100%);<br>A- (3,67; 90-94%)                                               | Тест тапсырмаларын құрастырғанда: тест тапсырмалары 10 сұрақтан кем емес. Мерзімінде тапсырылған. Тесттердің негізі мазмұнды. Тест тапсырмалары нақты, түсінікті, анық құрастырылған. Жауаптар нұсқалары тесттерге талаптардың 13- пунктін сәйкес келеді. Тесттің қарапайымдылығы – бір тест тапсырмасында бір дұрыс жауаппен бірдей деңгейдегі міндеттер қарастырылған. |
| жақсы<br>B+ (3,33; 85-89%);<br>B (3,0; 80-84%);<br>B- (2,67; 75-79%);<br>C+ (2,33; 70-74%);       | Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Біршама қателіктер, түсініксіздіктер бар (10 тест тапсырмасында 2-ден көп емес).                                                                                                                                                                                                                                                       |
| қанағаттанарлық<br>C (2,0; 65-69%);<br>C- (1,67; 60-64%);<br>D+ (1,0; 50-54%);<br>D-(1,0; 50-54%) | – Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Тест тапсырмаларында стилистикалық және логикалық қателіктер бар (10 тест тапсырмасында 4-тен артық емес).                                                                                                                                                                                                                           |
| қанағаттанарлықсыз<br>FX (0,5; 25-49%);<br>F (0; 0-49%)                                           | Тест тапсырмаларын құрастырғанда: Тест тапсырмаларында дәрежі қателіктер бар (10 тест тапсырмасында 6-дан көп)                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### Аралық бақылауға арналған жазбаша жауаптың бағалау парағы (Әрбір компонент бойынша жауаптар жеке бағаланады)

| Баға                       | Бағалау критерийлері                                                                                                                                                                |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өте жақсы<br>95-100; 90-94 | Барлық тапсырмалар дұрыс орындалды. Материалды меңгерудің жоғары деңгейі көрсетілді. Нақты тапсырмаларды орындауда білім мен дағдыларды қолданудың керемет қабілеттері көрсетілген. |

|                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/>пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p> |  | <p>42/11-2024<br/>46/11-2024<br/>70/11-2024<br/><b>36 беттің 27 беті</b></p>                                                                                                              |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Жақсы</b><br>85-89; 80-84;<br>75-79; 70-74;   | Тапсырмалардың көп бөлігі дұрыс орындалды. Кішігірім қателіктер бар. Материалды меңгерудің жақсы деңгейі көрсетілді. Нақты тапсырмаларды орындауда білім мен дағдыларды қолданудың орташа қабілеттері көрсетілген.       |
| <b>Қанағаттанарлық</b><br>65-69; 60-64;<br>50-54 | Тапсырмалардың жартысынан көбі орындалған. Елеулі қателіктер бар. Материалды меңгерудің қанағаттанарлық деңгейі көрсетілді. Нақты тапсырмаларды орындауда білім мен дағдыларды қолданудың төмен қабілеттері көрсетілген. |
| <b>қанағаттанарлықсыз</b><br>0-49                | Тапсырмалардың жартысынан аз бөлігі орындалды. Материалды меңгерудің қанағаттанарлықсыз деңгейі көрсетілді. Нақты тапсырмаларды орындауда білім мен дағдыларды қолдану қабілетінің жеткіліксіздігі байқалды.             |

**Аралық аттестаттау:** ТДА (Тәжірибелік дағдыларды бағалау). Тестілеу

| <b>Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:</b> |                                  |                  |                                  |
|---------------------------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------------------|
| Әріптік жүйемен<br>бағалау                  | Баллдардың сандық<br>эквиваленті | Пайыздық мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша<br>бағалау |
| A                                           | 4,0                              | 95-100           | Өте жақсы                        |
| A -                                         | 3,67                             | 90-94            |                                  |
| B +                                         | 3,33                             | 85-89            | Жақсы                            |
| B                                           | 3,0                              | 80-84            |                                  |
| B -                                         | 2,67                             | 75-79            |                                  |
| C +                                         | 2,33                             | 70-74            | Қанағаттанарлық                  |
| C                                           | 2,0                              | 65-69            |                                  |
| C -                                         | 1,67                             | 60-64            |                                  |
| D+                                          | 1,33                             | 55-59            |                                  |
| D-                                          | 1,0                              | 50-54            | Қанағаттанарлықсыз               |
| FX                                          | 0,5                              | 25-49            |                                  |
| F                                           | 0                                | 0-24             |                                  |

| <b>11.</b>           | <b>Учебные ресурсы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронды ресурстар | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>6. ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>7. Информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>8. Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                                            |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/>пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p> |  | <p>42/11-2024<br/>46/11-2024<br/>70/11-2024<br/><b>36 беттің 28 беті</b></p>                            |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>9. Веб-сайт ЮКМА: <a href="https://ukma.kz">https://ukma.kz</a><br/>10. <a href="http://t.me/AkzharkynGaukhar">http://t.me/AkzharkynGaukhar</a><br/>11. Умный медик YouTube <a href="https://goo.gl/zSzoZD">https://goo.gl/zSzoZD</a><br/>12. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html">https://meduniver.com/Medical/Video/predmet_metodi_istoria_gistologii.html</a><br/>13. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html">https://meduniver.com/Medical/Video/citologia.html</a><br/>14. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_citologii.html">https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_citologii.html</a><br/>15. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_embriologii.html">https://meduniver.com/Medical/Video/lekcia_po_embriologii.html</a><br/>16. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/razvitie_ploda_i_stroenie_placenta.html">https://meduniver.com/Medical/Video/razvitie_ploda_i_stroenie_placenta.html</a><br/>17. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html">https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_tkanei.html</a><br/>18. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_rixloi_voloknistoi_tkani.html">https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_rixloi_voloknistoi_tkani.html</a><br/>19. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soedinitelnix_tkani.html">https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_sobstvenno_soedinitelnix_tkani.html</a><br/>20. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondroogenez.html">https://meduniver.com/Medical/Video/osteogenez_i_xondroogenez.html</a><br/>21. <a href="https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html">https://meduniver.com/Medical/Video/gistologia_epitelialnix_i_gelezistix_tkanei.html</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Электронды оқулықтар | <p>1. 1.Адам анатомиясы. 3 т. 2-ші т. Спланхнология және жүрек-тамыр жүйесі [Электронный ресурс]: оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; казак тіл. ауд. А.Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (836Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 б. с.<br/>2. 2.Адам анатомиясы. 3 томдық. 1-ші т. Тірек-қимыл аппараты [Электронный ресурс]: оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; казак тіл. ауд. А. Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (795Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 416 б. с.<br/>3. 3.Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 1 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (490Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 456 бет. эл. опт. диск<br/>4. 4.Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 3 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 376 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).<br/>5. 5.Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 2 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб).-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 472 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).<br/>6. 6. Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы. Ахмад Н.С., 2019 /ЦБ Aknurpress / <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/2357">https://aknurpress.kz/reader/web/2357</a><br/>7.Адам анатомиясы. Досаев Т.М., 2019./ ЦБ Aknurpress / <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1054">https://aknurpress.kz/reader/web/1054</a><br/>1. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері <a href="https://mbook.kz/ru/index_brief/374/">https://mbook.kz/ru/index_brief/374/</a><br/>2. Миндубаева Ф.А., Абушахманова А.Х., Шандаулов А.Х. Физиология пәнінен практикалық сабақтарға арналған нұсқау/Оқу – әдістемелік құрал.-Алматы, Эверо, 2020.-175 б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/605/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/605/</a><br/>3. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар: оқулық / [Электронный ресурс] К. В. Судаков [ж.б.]; казак тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон. текстовые дан. (105Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б.<br/>4. Қалыпты физиология [Электронный ресурс]: оқулық / каз. тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева; ред. К. В. Судаков. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. эл. опт. диск<br/>5. Адам физиологиясы. 1-кітап. Торманов Н., Төлеуханов С., 2015 <a href="http://rmebrk.kz/book/1153557">http://rmebrk.kz/book/1153557</a><br/>6. Торманов, Н., Төлеуханов, С. Адам физиологиясы: оқулық: Оқулық. 1-кітап. - Алматы: Бастау, 2015. - 344б. <a href="http://rmebrk.kz/book/1153557">http://rmebrk.kz/book/1153557</a><br/>7. Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері: оқулық / А.Х. Шандаулов. - Алматы: Эверо, 2020. - 232 б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6998/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6998/</a><br/>8. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы/Оқу-әдістемелік құралы / В.К. Қасымбеков, Р.Е., Нұрғалиева, А.Т. Қалдыбаева. - Алматы: Эверо, 2020. -152 б. <a href="https://elilib.kz/ru/search/read_book/2776/">https://elilib.kz/ru/search/read_book/2776/</a><br/>1. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. -<br/>2. Гистология [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Ю. Виноградов. - Электрон. текстовые дан.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <div>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div></div> <div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |                                                     |
| <div>Морфобиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</div>                                                                                                                                                                                   | <div>42/11-2024<br/>46/11-2024<br/>70/11-2024</div> |
| <div>«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/>пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</div>                                                                                                                                                                                                                      | <div>36 беттің 29 беті</div>                        |

- (39.6Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184 с. -
- 3.Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцев. - Электрон. текстовые дан. (68,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 296 с. эл.
- 4.Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с.
- 5.Нурлышев, М. Гистология: Оқулық. - Алматы: Қарасай, 2007. - 272с. - ISBN 978-601-7049-00-3. <http://rmebrk.kz/book/1035041>
- 6.Есимсиитова, З.Б. Жалпы гистология: Оқу құралы. / әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2008. - 636. - ISBN 9965-30-641-9. <http://rmebrk.kz/book/88870>
- 7.Гистология с основами цитологии. Газизова. А. И., Мурзабекова. Л. М. , 2019 <https://aknurpress.kz/reader/web/2024>
- 8.Гистология. Схемы, таблицы и ситуационные задачи по частной гистологии. Виноградов С.Ю., Диндяев С.В., Криштоп В.В. и др. , 2012 <https://aknurpress.kz/reader/web/2503>
- 9.Ажаев, С.А., Умбетов, Т.Ж. Гистология-1: Оқулық. 2-бөлім. - Түркістан: Мырза, 2015. - 336б. - ISBN 978-601-243-215-2. <http://rmebrk.kz/book/1167628>
- 10.Гистология, цитология, эмбриология : учебник / С. М. Зиматкин, Я. Р. Мацюк, Л. А. Можейко [и др.] ; под редакцией С. М. Зиматкина. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 448 с. — ISBN 978-985-06-3394-1 <https://www.iprbookshop.ru/129959>
- 11.Зиматкин, С. М. Гистология, цитология и эмбриология. Атлас учебных препаратов : учебное пособие / С. М. Зиматкин. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 100 с. — ISBN 978-985-06-3342-2. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=120133>
- 12.Зиматкин, С. М. Гистология, цитология и эмбриология: краткий курс : учебное пособие / С. М. Зиматкин. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 304 с. — ISBN 978-985-06-3173-2. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=119974>
- 13.Бородулина, О.В. Цитология и гистология – Cytology and histology : Практикум. / Костанайский гос. педагогический университет им. У. Султангазина. - Костанай: КГПУ им.У.Султангазина, 2020. - 100 с. - <http://rmebrk.kz/book/117337>
- 14.Нуртазин, С. Т. Жалпы гистология : жоғары оқу орындарына арналған оқулық / С. Т. Нуртазин. — Алматы : Нур-Принт, 2016. — 159 с. <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=69086>
- 1.Биохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Биохимия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. (66,4 Мб). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 768 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
3. Тапбергенов С.О. Медицинская и клиническая биохимия /Тапбергенов С.О. 2020.-512 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/429/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/429/)
- 1.Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM)(8.91Мб)
- 2.Сәулелі диагностика [Электронный ресурс] : оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Ахметбаева ; ред. басқ. Г. Е. Труфанов. - Электрон. текстовые дан. (421Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576б. с.
- 3.Патоморфология и лучевая диагностика некоторых заболеваний легких невоспалительной природы у недоношенных новорожденных Серикбай М.Қ. , 2020 <https://aknurpress.kz/reader/web/2421>
- 4.Дифференциальная диагностика и лечение туберкулеза у взрослых и детей.Бекембаева Г.С., Жандаркулов А.А. , 2018 <https://aknurpress.kz/reader/web/1570>
- 5.Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. Имангазина С.С. , 2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/1568>
- 6.Лучевая терапия : Учебник. / Под ред. Г.Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. <http://rmebrk.kz/book/1174986>
- 7.Медициналық рентгенология. Оқулық. Жоғарғы медициналық мекемелердің студенттері үшін. / Л.Д. Линденбратен, Л.Б. Наумов, I том. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, – 253 б. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/538/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/538/)
- 8.Медициналық рентгенология. Оқулық. Жоғарғы медициналық мекемелердің студенттері үшін. / Л.Д. Линденбратен, Л.Б. Наумов, II том. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020, – 286 б. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/543/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/543/)
- 9.Хамзин Ә. Сәулелік диагностика. Екінші кітап. Ас қорыту жүйесі мүшелерінің қалыпты кәрінісі және ауруларының сәулелік белгілері:

|                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                                            |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/>пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p> |  | <p>42/11-2024<br/>46/11-2024<br/>70/11-2024<br/><b>36 беттің 30 беті</b></p>                                                                                                              |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>монография. Алматы: «Эверо» - 2020. 112 б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/494/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/494/</a><br/>10.Хамзин Әбілқарим. Сәулелік диагностика. I кітап.<br/>(Кеуде қуысы мүшелерінің қалыпты кәрінісі және ауруларының рентгенологиялық негіздері): монография – Алматы, Эверо: 2020, 152 б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/493/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/493/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Зертханалық физикалық ресурстар | <p>Қаңқа, сүйектер жиынтығы, торс, муляждар, электронды планшetter, «Пирогов» анатомиялық тақтасы. Микроскоптар, микропрепарат жиынтығы, микросуреттер атласы. Муляждар</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Әдебиет                         | <p><b>Негізгі әдебиеттер:</b><br/>1. Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқу құралы / . - Алматы: Эверо, 2016. - 292 бет. с.<br/>2. Кузенбаева Ә. О. Адам анатомиясы. 2- кітап: оқу құралы . - Алматы: Эверо, 2016. - 248 бет. с.<br/>3. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014<br/>4. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: оқулық / А. Р. Рақышев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 376<br/>5. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесі- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.<br/><b>Қосымша әдебиеттер:</b><br/>1.Адам анатомиясы. 4-том. Нерв жүйесі (нерв жүйесі, сезім ағзалары): атлас / Ә. Б. Әубәкіров. - Астана Фолиант, 2012.<br/>2. Адам анатомиясы. 3- том. Жүрек тамыр жүйесі (жүрек, қан тамырлар, лимфа тамырлар): атлас/ Ә. Б. Әубәкіров [т.б.]; ред. А. А. Идрисов. - Астана: Фолиант, 2010.<br/>3. Адам анатомиясы. 2-том. Ішкі мүшелер жүйесі және эндокринді бездер атлас / Ә. Б. Әубәкіров [ж. б.]; - Астана: Фолиант, 2008. - 251 бет<br/>4. Аубакиров А. Б. Адам анатомиясы: атлас. - Астана: "Сарыарқа", 2008.<br/><b>негізгі:</b><br/>1. Адам физиологиясы. 1том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 294 бет<br/>2. Адам физиологиясы. 2том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет<br/>3. Адам физиологиясы. 3 том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет<br/>4. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 1 том :оқулық / . - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 234 бет<br/>5. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 2 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 238 бет<br/>6. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 3 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 218 бет<br/>7. Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар: оқу құралы. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет. с.<br/>8. Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ ; ред. басқ. К. В. Судаков; М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. Диск<br/><b>қосымша:</b><br/>1.Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с.<br/>2. Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері: оқу- әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 176<br/>3. Рахыжанова, С. О. Физиология анатомия негіздерімен: оқуқұралы / С. О. Рахыжанова, А. С. Сайдахметова, Г. М. Токешева ; ҚР денсаулықсақтау министрлігі; СММУ. - ; СММУ оқу-әдістемелік кеңесі шешімімен бекіт. және бас. ұсынылған. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 200 бет.<br/>4. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие /В. К. Касымбеков [и др.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с.<br/>5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический)<br/><b>негізгі:</b><br/>1.Гистология, эмбриология, цитология: оқулық / ред. басқ. Ю. И. Афанасьев; Н. А. Юрина; қаз. тіліне ауд. Жәнежауапты ред. Р. Ж. Есимова; К. Т. Нурсейтова. - 6-бас.,өнд. жәнотылықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 896 бет. Ил<br/>2.Аяпова, Ж. О. Гистология, цитология және эмбриология [Мітін] : оқу құралы / Ж. О. Аяпова. - Алматы : New</p> |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                                            |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/>пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p> |                                                                                   | <p>42/11-2024<br/>46/11-2024<br/>70/11-2024<br/><b>36 беттің 31 беті</b></p>                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>book, 2022. - 272 б. - ISBN 9965-740-41-0</p> <p>3.Аяпова, Ж. О. Гистология-2 [Мјтін] : оқу құралы / Ж. О. Аяпова. - Алматы : New book, 2022. - 324 б. - ISBN 978-601-240-117-2</p> <p>4.Аяпова, Ж. О. Гистология, цитология және эмбриология [Мәтін] : оқу құралы / Ж. О. Аяпова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 272 б. - ISBN 9965-740-41-0</p> <p>5.Юй, Р. И. Гистология негіздері: практикалық сабақтарға арналған әдістемелік нұсқау [Мјтін] : оқу құралы / Р. И. Юй, М. Ж. Ергазина, Ж. О. Аяпова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 164 бет с. - ISBN 978-601-240-234-8</p> <p>6.Гистология. Комплексные тесты : ответы и пояснения [Текст] : учебное пособие / под ред. проф. С. Л. Кузнецова, проф. Ю. А. Чельшева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с. : ил</p> <p>7.Тұңғышбаева, З. Б. Цитология және гистология негіздері [Мәтін] : оқулық / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 248 бет. с.</p> <p>8.Данилов, Р. К. Гистология, эмбриология, цитология [Текст] : учебник / Р. К. Данилов, Т. Г. Боровая. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 520 с. : ил</p> <p>9.Юй Р. И. Основы гистологии полости рта и зубов : учебное пособие для стоматологов / Р. И. Юй, . - 2-е изд., доп. и перераб. - Алматы : TechSmith, 2023. - 232 с</p> <p><b>қосымша:</b></p> <p>1.Тұңғышбаева З.Б.Цитология және гистология негіздері : практикум / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 152 бет. с</p> <p>2.Темирова, Г. А. Гистология [Текст] : учебно методическое пособие / Г. А. Темирова. - Алма-Аты : New book, 2021. - 324 с. - ISBN 978-601-310-88-</p> <p>3.Кузнецов, С. Л. Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии [Текст] : атлас / С. Л. Кузнецов, Н. М. Мушамбаров, В. Л. Горячкина. - М. : МИА, 2002. - 374 с. - 4500.00 Тг, 12750.00 Тг</p> <p>4.Гистология, цитология және эмбриология атласы [Мјтін] : оқу құралы = Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии : учебное пособие / П. Қазымбет [ж. б.]. - Алматы : New book, 2021. - 400 б. с. - ISBN 9965-15-573-9</p> <p>5.Гистология, цитология және эмбриология атласы [Мјтін] : оқу құралы = Атлас по гистологии, цитологии и эмбриологии : учебное пособие / П. Қазымбет [ж. б.]. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 400 б. с. : ил. - ISBN 9965-15-573-9</p> <p>6.Руководство по гистологии. В 2 т. Т. 1. Общая гистология (учение о тканях) [Текст] : учебное пособие для студентов мед. вузов / И. Г. Акмаев, Ю. И. Афанасьев, Л. П. Бобова и др. - СПб. : СпецЛит, 2001. - 495 с. - ISBN 5-299-00131-2. - ISBN 5-299-00130-4</p> <p>7.Гистология : схемы,таблицы и ситуационные задачи по частной гистологии человека [Текст] : учебное пособие для студентов мед.вузов / С. Ю. Виноградов и др. ; Рек.ГОУ ВПО "Московская мед.академия им.И.М.Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-1857-4</p> <p>8.Гемонов, В. В. Гистология,цитология и эмбриология : атлас [Текст] : учебное пособие для стоматологических факультетов / В.В.Гемонов,Э.Н.Лаврова ; под ред.чл.-кор.РАМН С.Л.Кузнецова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 168 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2674-6</p> <p><b>Негізгі:</b></p> <p>1.«Биохимия» Е.С. Севериннің ред. басшылығымен, «ГЭОТАР, Медиа», 2014ж;</p> <p>2. Тапбергенов С.О. Медициналық биохимия –Алматы, 2011</p> <p>3. Сейтеметбетов Т.С. Биологиялық химия-Алматы 2011</p> <p>4. Сеитов З.С., Биохимия, - Алматы, 2012;</p> <p><b>Қосымша:</b></p> <p>1. Биохимия сұрақтары мен жауаптары. ҚР ҰҒА корр., проф. С.М.Адекеновтің ред. басшылығымен.- Астана,2003.</p> <p>2. П.К.Кенжебеков, «Биологиялық химия», Шымкент, 2005ж.</p> <p>3. Асилбекова Г.К., Ордабекова А.Б., «Гормондар биохимиясы», Шымкент, 2012ж</p> <p><b>Негізгі:</b></p> <p>1.Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 496 с.</p> <p>2.Сәулелі диагностика: оқулық / . : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет.</p> <p>3.Лучевая диагностика : учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Труфанова Г. Е. - ; Рек. ГОУ ВПО «Первый МГМУ им. И. С. Сеченова». -М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 496 с</p> <p>4.Лучевая терапия: учебник / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 208 с.</p> <p>5.Ильцова, Е. Б. Лучевая диагностика [Текст] : учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 280 с. : ил</p> <p>6.Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения [Текст] : учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКГФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. -</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                                            |  |  <p style="text-align: center;">SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p style="text-align: center;">Морфофизиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/>пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p> |  | <p>42/11-2024<br/>46/11-2024<br/>70/11-2024<br/><b>36 беттің 32 беті</b></p>                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>104 с</p> <p>7.Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания у детей и подростков [Текст] : учебное пособие / Р. А. Агзамова [и др.]. - Алматы :Newbook, 2022</p> <p>8.Lindenbraten, L. D. Medical x-ray radiography. Part 1.: course book / L. D. Lindenbraten, L. B. Naumov. - Almaty : "Evero", 2017. - 208 p.</p> <p>9.Lindenbraten, L. D. Medical x-ray radiography. Part 2. [Текст] : course book / L. D. Lindenbraten, L. B. Naumov. - Almaty : "Evero", 2017. - 236 p. - ISBN: 5500.00 Tr. Переводзаглавия: Медицинская рентгеновская радиграфия</p> <p><b>Қосымша әдебиеттер:</b></p> <p>1.Лучевая диагностика органов грудной клетки: национальное рук. / Гл. ред. серии С. К. Терновой, Гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 584 с.</p> <p>2.Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов. Более 1000 рентгенограмм: руководство: атлас: пер. с англ. / Фрэнсис А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас ; под ред., С. К. Тернового, А. И. Шихтера. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 552 с.</p> <p>3.Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 1 кітап : монография / . - Алматы :Newbook, 2022. - 148 бет</p> <p>4.Хамзин, Ә. Сәулелік диагностика. 2 кітап : монография / . - Алматы :Newbook, 2022. - 109 бет</p> <p>5.Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology. Mary E.Norton, LeslieM.Scott,VickieA.Feldstein.- Elsevier,2017.- 1252 p.</p> <p>6.Sutton David. Radiology and imagig for medical students. 7th ed. CHURHILL LIVINGSTONE. Elsevier</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 12. | Пән саясаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>Білім алушыларға қойылатын талаптар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сабақтарға кешікпеу;</li> <li>2. себепсіз сабақтарды жібермеу;</li> <li>3. анатомиялық перчатка, пинцет, скальпель болу;</li> <li>4. практикалық сабақтарда белсенділік көрсету;</li> <li>5. командамен жұмыс жасай білу;</li> <li>6. дер кезінде кесте бойынша БӨЖ тапсырмаларын орындап өткізу;</li> <li>7. сабақ кезінде басқа шаруалармен айналыспау;</li> <li>8. студенттер мен оқытушылармен ашық, жарқын күйде сыйлы қарым қатынаста болу;</li> <li>9. анатомиялық препараттармен және ағзалармен жұмыс істегенде этикалық қалыптарды сақтау;</li> <li>10. кафедра мүлкін ұқыпты пайдалану;</li> <li>11. себепті жіберілген сабақтарды дер кезінде өтеу;</li> <li>12. аудиторияларда қауіпсіздік техникаларын сақтау.</li> <li>13. Дәріс / практикалық сабақтар кезінде білім алушыға тиым салынады:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мобильді құралдар / гаджеттер қолдану;</li> <li>2. оқытушының рұқсатынсыз оқу бөлмесінен/аудиториядан (клиникалық/өндірістік базада жұм</li> </ol> <p><b>Дресс-кодқа қойылатын талаптар</b></p> <p>Білім алушы міндетті:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. таза, үтіктелген медициналық халаты, қалпағы болуы;</li> <li>2. шаш үлгісі мұқият, тырнағы қысқа қиылған; (қыздар үшін: ашық макияж және тырнақтағы ашық лактың болмауы).</li> </ol> <p><b>Айыппұл санкциялары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады.</li> <li>2. Білім алушы екінші рет пән саясатын бұзатын болса кафедра меңгерушісінің атына түсініктеме жазады.</li> <li>3. Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аралық бақылауға себепсіз қатыспағаны үшін және бір аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1, АБ2, АБ<sub>орт</sub>) пән бойынша емтиханға жіберілмейді; Аралық бақылауға себепті жағдайлармен келмегендер деканаттың рұқсатымен өтем қағазын алады.</li> <li>• Ідәрісті себепсіз жібергені үшін айып балл- 1,0кұрайды және ол аралық бақылаудың орташа бағасынан алынып тасталады;</li> <li>• Білім алушының оқытушымен өзіндік жұмысы сабағын себепсіз жібергені үшін айып балл -2,0 құрайды және ол БӨЖ бағасынан алынады.</li> <li>• Марапат балдары кафедраның саясатына сәйкес есептеледі: марапат балдарды аралық бақылаудың бағасына</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                                                                                          |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфобиология кафедрасы<br/>Биология және биохимия кафедрасы<br/>Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/>«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/>пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p> | <p>42/11-2024<br/>46/11-2024<br/>70/11-2024<br/><b>36 беттің 33 беті</b></p>                                                                                                              |

қосылады. Әр пән бойынша СҒК және семинарларға белсенді қатысқаны үшін білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады.  
Егер білім алушы ағымдық бақылаудан 50% (яғни 30 балл) жинамаса, ол қорытынды бақылауға (емтиханға) жіберілмейді.

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13.</b> | <b>Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|            | <a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a> ОҚМА Ережелері ме Қағидалары. Академиялық саясат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|            | 4-т. Білім алушының Ар-намыс кодексі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|            | 10-т. Оқу процессін ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|            | <p>12-т. Баға қою саясаты</p> <p><b>Қорытынды бақылау</b> - емтиханға пәннің бағдарламасымен толық игерген және жіберілу рейтингісін алған білім алушылар жіберіледі.</p> <p>Қорытынды баға автоматты түрде ағымдық бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде есептеледі:</p> <p>Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)</p> <p>Аралық бақылаудың орташа бағасы = <math>\frac{AB_1 + AB_2}{2}</math></p> <p>Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны СӨЖ орташа бағасын, айыппұл және марапат балдарын ескергенде.</p> <p>Қорытынды баға (100%) = <math>AB_{орт} \times 0,2 + A_{ғымдық бақылау}_{орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4</math></p> <p>қорытынды баға (100%) = жіберілу рейтингісі (60%) + қорытынды бағалау (40%)</p> <p><b>Білім алушының қорытынды бағасын есептеудің мысалы:</b></p> <p>Айып баллдар:</p> <p>Мысалы, студент 2 дәріс және 1 БӨЖ-ге келмесе :</p> <p>Келмеген 2 дәрістің айып баллы = <math>1,0 \times 2 = 2,0</math> балл</p> <p>Келмеген 1 БӨЖ-дің айып баллы = 2 балл</p> <p><math>AB_1 - 80</math> балл, <math>AB_2 - 90</math> балл      <math>AB_{орт} = \frac{(80-2) + 90}{2} = 84</math> балл</p> <p>Ағымдық бақылаудың орташа бағасы (тәж, және лаб сабақ) - 80</p> <p>БӨЖ1 - 75</p> <p>БӨЖ2 - 85</p> <p>БӨЖN... - СӨЖ саны</p> <p><math>БӨЖ_{орт} = \frac{75 + 85 + N}{2 + N} = 80</math> балл</p> <p>Ағымдық бақылаудың орташа бағасы СӨЖ және айып баллдарды қосып санағанда:</p> <p>Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны + СӨЖ орташа бағасы = <math>\frac{80 + (80 - 2,0)}{2} = \frac{158}{2} = 79,0</math></p> <p>Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы <math>\times 0,2</math> + ағымдық бақылаудың орташа бағасы <math>\times 0,4</math> = <math>84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 = 48,4</math> балл</p> <p>Қорытынды бақылау (40%) мысалы, егер студент 50 (90%) сұрақтың 45 сұрағына дұрыс жауап берді, <math>90 \times 0,4 = 36</math> балл</p> <p>Қорытынды баға (100%) =</p> <p>1) ЖР (60%) + ҚБ (40%) = <math>48,4 + 36 = 84,4</math> балл</p> <p>2) <math>AB_{орт} \times 0,2 + A_{ғ.Б}_{орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4 = 84 \times 0,2 + 79,0 \times 0,4 + 90 \times 0,4 = 16,8 + 31,6 + 36 = 84,4</math> балл</p> <p><math>AB_{орт}</math> = аралық бақылаудың орташа бағасы</p> <p><math>AB_{орт}</math> = ағымдық бақылаудың орташа бағасы</p> <p>ҚБ – қорытынды бақылаудың бағасы</p> <p>AB1 – аралық бақылау 1</p> <p>AB2 - аралық бақылау 2</p> <p>ЖР – жіберілу рейтингісі</p> |

|                                                                                                                                         |  |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>         |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Морфобиология кафедрасы<br/>         Биология және биохимия кафедрасы<br/>         Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы</p> |  | <p>42/11-2024<br/>         46/11-2024<br/>         70/11-2024</p>                                                          |
| <p>«Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/>         пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы</p>                                             |  | <p><b>36 беттің 34 беті</b></p>                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>АБорт * - СӨЖ –ді ескергенде орташа ағымдық бағасы және айыппұл балдары.<br/>         Кдәр – 1 дәрістің жіберілу рейтингісі<br/>         Кобөж-1 ОБӨЖ жіберілу рейтингісі</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 14. Бекіту және қайта қарау                                |                            |                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
| Классикалық<br>ақпараттық<br>органынмен<br>кеңістіген күні | Хаттама № 9<br>14.06.24    | КАО басшысы<br>Дарбинчева Р.Н.                                         |  |
| Кафедрада<br>бекітілген күні                               | Хаттама № 10<br>28.05.2024 | Морфобиология кафедрасының<br>менгерушісі, проф.м.д. Танабаев Б.Д.     |  |
|                                                            | Хаттама № 13<br>30.05.2024 | Биология және биохимия каф.<br>менгерушісі профессор М.М.Бейрекенов    |  |
|                                                            | Хаттама № 12<br>27.05.2024 | Фтизиопульмонология және<br>радиология каф. менгерушісі<br>Л.Т.Касьева |  |
| ББ АҚ бекітілген<br>күні                                   | Хаттама № 11<br>23.06.24   | ББҚ төрағасы<br>Кенбаева Л.О.                                          |  |

|                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>                                                                                    |  | <p> <br/> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p> Морфобиология кафедрасы<br/> Биология және биохимия кафедрасы<br/> Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/> «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/> пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы </p> |  | <p> 42/11-2024<br/> 46/11-2024<br/> 70/11-2024<br/> 36 беттің 35 беті </p>                                                                                                                                 |

11.Қосымша:
11.1 Ф/270/01-2024

«Реквизитке дейінгі, реквизиттен кейінгі» оқытудың келісу хаттамасы

| №                           | Келісетін пәндер                                         | Материалдардың пропорциясын және оны бағалау ретін өзгерту туралы ұсыныстар және т.б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Келісімге қатысқан кафедралардың мәжіліс хаттамаларының нөмірлері және күндері |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Реквизитке дейінгі:</b>  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |
| 1                           | Мамандыққа кіріспе                                       | Дәрігердің кәсіби қызметінің моральдық аспектілері. Денсаулық сақтау ұғымдары. Емдеу-қорғау режимі. Қауіпсіз күтім. Коммуникативті мәдениет, қабиет, құзыреттілік. Науқаспен, оның отбасы мүшелерімен, әріптестерімен тиімді қарым-қатынастың негізгі принциптері. Медициналық құқықтың мәніштері, принциптері. Денсаулық сақтау және медициналық көмек құқығы. Денсаулық сақтау саласындағы заңды іс-шаралардың негіздері мен маңызы.                                                                                                                                                                                       | Хаттама № 11<br>« 30 » 05 2024ж.                                               |
| 2                           | Адамның физиологиялық процестерін құрылымдық ұйымдастыру | Жасуша құрылысы, өлшеуін пайдалануы, құрылымның өсіріс бағыттары мен қызметін, зат алмасу үдерісін түсінуге бағытталған фундаментальды білім қалыптастыру. Биологиялық мембраналар. Тірматерияның ұйымдасуының ұпшылық деңгейдегі ұсыныстары. Тұқым қуалаушылықтың жасушалық және молекулалық механизмдері, адам эмбрионалдық дамуының заңдылықтары, онан қалыптасу әрекеттері, даму ақаулықтарының анықтау және молекулалық деңгейінің және алдын-алу әдістері. Фармакологиялық және басқа түрдегі емдеуге алдын ала беру ролдары және ауру, этиологиясына тұқым қуалайтын факторлардың маңызы.                             | Хаттама № 11<br>« 21 » 05 2024ж.                                               |
| <b>Реквизиттен кейінгі:</b> |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |
| 1                           | Жалпы патология                                          | Ең көп тараған ауруларды диагностикалау үшін типтік жалпы патологиялық процестердің даму заңдылықтарын туралы іргелі білімді қалыптастыру. Клиникалық-лабораториялық деректерді патологиялық заңды заңдыларын, макро-микробиопараттарды сыныптау әртүрлі ауруларды емдеудің алдын алу үшін патологиялық негіздерін түсінуге. Этиологиясы, морфогенез, морфология, патология.                                                                                                                                                                                                                                                 | Хаттама № 11<br>« 05 » 05 2024ж.                                               |
| 2                           | Бас және мойынның топографиялық анатомиясы               | Клиникалық оқудың анатомиялық негіздерін және негізгі хирургиялық әдістердің негізгі заңдыларын қалыптастыру. Адам денесінің қабытты құрылымының жалпы принципін. Бас пен мойынның топографиялық анатомиясы. Ішкі асқандардың, тапшықты және өтіндердің тамыр-жүйе тұлаларының, күйстердің және ірі буындардың клиникалық анатомиясы. Органдардың құрылымының, формасы мен орналасуының түрлі жастағы ерекшеліктері. Жалпы хирургиялық және мембраналырылған құралдарды қолдану отырып, негізгі хирургиялық әдістердің принцип-техникасы. Этика және деонтология мәселелері. Шұғыл жағдайларда жедел көмектету. Конохотомия. | Хаттама № 11<br>« 05 » 06 2024ж.                                               |

|                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA<br/> AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>                                                                                             |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL<br/> ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия» </p> |
| <p> Морфофизиология кафедрасы<br/> Биология және биохимия кафедрасы<br/> Фтизиопульмонология және радиология кафедрасы<br/> «Қалыпты тірек-қимыл аппараты және тері»<br/> пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы </p> |  | <p> 42/11-2024<br/> 46/11-2024<br/> 70/11-2024<br/> <b>36 беттің 36 беті</b> </p>                                                                                                               |